

Implementasi Kajian Kitab Mathlab Dalam Peningkatan Akhlak Santri Pondok Pesantren Al Anwar Paculgowang Jatirejo Diwrek Jombang

Hadziquun Nuha

Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

Ali Said

Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

Korespondensi penulis: hadziquunuha@email.com

Abstract. *The study of the ethics book in Islamic boarding schools plays an important role in shaping the personality and character of students. The learning about the ethics book is primarily intended to improve oneself holistically, which includes the development of mental or spiritual, moral, physical, intellectual, emotional, and social aspects. This will be very beneficial for the students, especially in forming good character when they are outside the boarding school environment, both as individuals and within the community context. This research uses qualitative methods with a case study type to explore the implementation of the ethics book study in improving the character of students at Al Anwar Islamic Boarding School, Paculgowang Jatirejo, Diwrek Jombang. The results show that the implementation of the Mathlab ethics book study is effective in building the ethics of students at Al Anwar Islamic Boarding School with various ethical studies contained within the Mathlab book. This study leads students to have a better character.*

Keywords: *Implementation of the Study of the Mathlab Book, Santri Ethics*

Abstrak. Kajian kitab akhlak di pondok pesantren memiliki peran penting dalam pembentukan kepribadian dan karakter siswa. Pembelajaran tentang kitab akhlak lebih ditujukan untuk memperbaiki diri secara menyeluruh, yang mencakup pengembangan aspek mental atau spiritual, moral, fisik, intelektual, emosional, dan sosial. Hal ini akan sangat berguna bagi santri, terutama dalam membentuk karakter yang baik ketika mereka berada di luar lingkungan pesantren, baik sebagai individu maupun dalam konteks masyarakat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus untuk mengeksplorasi implementasi kajian kitab mathlab dalam peningkatan akhlak santri Pondok Pesantren Al Anwar Paculgowang Jatirejo diwrek Jombang. Hasilnya, bahwa implementasi kajian kitab Mathlab dalam peningkatan akhlak santri Pondok Pesantren Al Anwar ini efektif dalam membangun akhlak santri dengan berbagai kajian akhlak yang ada didalam kitab Mathlab. Kajian Kitab ini membuat santri menjadi lebih mempunyai akhlak yang sesuai dengan ajaran islam.

Kata kunci: Implementasi Kajian Kitab Mathlab, Akhlak Santri

LATAR BELAKANG

Pesantren sebagai lembaga pendidikan untuk ulama pada umumnya selalu menjalankan tugasnya agar masyarakat memiliki pemahaman yang lebih dalam tentang agama serta mendorong para calon ulama dalam peran dan tanggung jawab mereka sebagai penerus para nabi. Oleh karena itu, sangat penting bagi calon ulama untuk memiliki sistem pendidikan yang baik agar bisa melanjutkan perjuangan para ulama sebelumnya. Pendidikan karakter juga perlu ditekankan dan diterapkan dalam pendidikan formal, serta pada pendidikan informal dan non-formal. Tujuan dari pendidikan tersebut

adalah agar semua santri atau siswa bisa menjadi individu yang baik sehingga dalam perkembangan mereka, mampu membedakan antara hal-hal yang benar dan yang salah. Sementara itu, materi dari pendidikan agama Islam meliputi akidah, syariah (ibadah), dan akhlak. Santri perlu memiliki perilaku yang baik yang sejalan dengan karakter Rasulullah SAW, sesuai dengan wahyu Allah dalam Al Qur'an:

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Artinya: "Sesungguhnya engkau (Muhammad) memiliki akhlak yang mulia. "

Pondok Pesantren Al Anwar termasuk Pondok Pesantren yang disiplin administrasi, kurikulum yang digunakan juga sangat diatur dengan sedemikian rupa agar para santri yang belajar di Pondok dapat merasakan sistem belajar yang tepat. Metode pengajaran yang diterapkan di pondok pesantren sangat beragam, dan salah satu di antaranya adalah Sorogan. Sorogan merupakan sebuah pendekatan di mana santri yang memiliki kemampuan baik membaca sebuah kitab di depan kiai. Di dalam sistem pembelajaran di Pondok Pesantren Al Anwar menjadikan metode sorogan ini menjadi metode yang paling efisien di dalam mempelajari kitab. Sistem pengasuhan di pondok pesantren perlu diatur dengan baik, supaya proses belajar mengajar di dalamnya berjalan secara efektif. Hal ini agar para santri merasakan kenyamanan dalam kegiatan belajar, karena mereka saling mengerti cara bersosialisasi yang baik.

Kitab Mathlab merujuk pada kitab-kitab yang berisi materi keagamaan, seperti fikih, hadits, dan tafsir. Selain itu kitab mathlab ini juga sangat cocok bagi santri baru karena kitab ini berbentuk kalam nadhom yang sangat mudah untuk dihafal oleh santri. Bahasa yang digunakan dalam kitab ini juga tergolong sangat mudah untuk difahami.

KAJIAN TEORITIS

Implementasi pembelajaran kitab merupakan suatu langkah dalam pendidikan untuk merealisasikan gagasan atau program dengan harapan adanya transformasi dalam diri individu yang belajar. Kitab yang diajarkan di pesantren adalah kitab berbahasa Arab yang mengandung prinsip-prinsip keagamaan, yang biasanya dicetak di atas kertas kuning, sering disebut sebagai kitab kuning. Kitab kuning sering disebut juga sebagai kitab gundul karena biasanya tidak memiliki tanda baca. Setiap pesantren memiliki karakteristik tersendiri dan metode berbeda dalam mengajarkan nilai-nilai serta

membentuk kepribadian santri. Cara yang digunakan oleh pesantren untuk meraih tujuan mereka adalah melalui studi kitab. Namun, umumnya pesantren juga memiliki cara khusus dalam mempelajari kitab kuning mereka.

Kitab mathlab adalah kitab pembangkit semangat bagi para santri. Berisi 38 sya'ir berbahasa Arab karangan Syekh Muntakhob didalamnya, berisi tentang adab seorang penuntut ilmu dan nilai-nilai keagamaan. Tidak hanya itu kitab ini juga mengandung beberapa nilai yang harus ada pada diri seseorang dalam hidup bermasyarakat. Kitab Mathlab ini sangat cocok untuk santri pemula karena isinya yang tidak terlalu tinggi bahasanya. Sehingga beberapa pesantren memilih kitab ini sebagai kurikulum di madrasah mereka. Dengan tujuan agar siswa agar dengan mudah dapat memahami tentang akhlak seorang santri di pondok pesantren.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini membuat peneliti langsung terlibat ke lapangan, bertindak sebagai pengamat, membuat kategori pelaku, mengamati fenomena, mencatatnya dalam buku observasi, tidak memanipulasi variabel, dan menitikberatkan pada observasi alamiah. Dalam hal ini, penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Al Anwar, tepatnya di Madrasah Islamiyyah Salafiyyah Al Anwar. Penelitian dilakukan selama 2 bulan, yaitu bulan Maret – Mei 2025. Narasumber yang dituju yaitu Kepala Madrasah Diniyah Al Anwar, guru kitab Mathlab, dan beberapa santri Al Anwar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di Pondok Pesantren Al Anwar Paculgowang Jatirejo Diwék Jombang dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan kepada narasumber dan informan yang terkait dengan Implementasi Kajian Kitab Mathlab Dalam Peningkatan Akhlak Santri Pondok Pesantren Al Anwar, penulis akan memaparkan hasil temuan di lapangan yang disusun secara sistematis dibawah ini.

Implementasi Kajian Kitab Mathlab Pondok Pesantren Al Anwar Jombang

Implementasi kajian kitab Mathlab Pondok Pesantren Al Anwar Jombang selain untuk menambah wawasan santri, pengkajian kitab ini juga bertujuan untuk membentuk

karakter siswa yang sejalan dengan prinsip-prinsip Islam. Dalam pengembangan akhlak santri sangat diperlukan ilmu yang mengajarkan tentang bagaimana pentingnya mempunyai akhlak yang baik dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Sehingga kajian kitab ini sangat diperlukan dalam perkembangan sosial santri, mengingat akrab dengan teman juga menjadi penunjang suksesnya progres menuntut ilmu di pondok pesantren.

Implementasi kajian kitab Mathlab juga telah disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Studi ini juga telah disesuaikan dengan usia para santri, yang dapat dilihat dari penggunaan bahasa dalam kitab Mathlab yang sederhana dan mudah dimengerti oleh berbagai kalangan. Dengan adanya kitab Mathlab yang telah dikaji dan diterapkan, maka akan dapat meminimalisir kenakalan remaja yang sering kali terjadi di lingkungan pondok pesantren. Sehingga karakter dari para santri yang awalnya berasal dari daerah yang berbeda-beda, dengan diterapkannya kajian ilmu Mathlab ini dapat menjadikan lingkungan pondok pesantren lebih nyaman. Hal ini dikarenakan penerapan dari kitab Mathlab telah merasuk dalam hati, sehingga perlahan akan menjadikan akhlak baik yang dimiliki oleh para santri.

Akhlak Santri Pondok Pesantren Al Anwar Jombang

Dalam kajian ini santri dituntun untuk memiliki *akhlaqul karimah* yang baik dengan belajar menjadi sosok pribadi yang mempunyai kepribadian yang sopan dengan berlandaskan dengan syariat Islam. Serta dalam pelaksanaannya kajian ini dapat mendorong santri untuk selalu berbuat baik dalam hal apapun dan selalu berfikir positif terhadap suatu hal. Oleh karena itu kajian kitab ini sangat diperlukan sebagai wadah santri untuk menjadi santri yang berjiwa Islami. Dalam pembentukan moral di pondok pesantren Al Anwar, para pengajar selalu mengingatkan siswa untuk tetap berkata dan berbuat jujur, karena sikap jujur akan selalu memberikan pengaruh baik bagi santri.

Salah satu contoh dari tolak ukur santri dalam berakhlak yaitu etika santri ketika bertemu dengan gurunya. Dalam konteks ini menjelaskan bagaimana sikap santri saat bertemu dengan guru, pemberian sapa dan salam menjadi kesan bahwa santri tersebut mempunyai akhlak yang baik. Dengan mengkaji ilmu Mathlab, maka dapat disimpulkan bahwa sopan santun harus dilakukan pada semua kalangan, serta adanya motivasi untuk terus berbuat baik kepada diri sendiri maupun orang lain, yang kemudian diterapkan

dalam kehidupan bersosial. Seorang santri yang mampu melakukan tindakan yang baik berarti telah menunjukkan ketaatan kepada Allah SWT dan mendekatkan diri kepada-Nya. Hal ini telah dijelaskan dalam kitab Mathlab, yang menyatakan bahwa “Wahai pencari ilmu, yang memiliki adab yang mulia, belajarlah ilmu syariah dengan disertai adab-adab yang benar”

Hambatan dan Solusi Kajian Kitab Mathlab Pondok Pesantren Al Anwar Jombang

Hambatan dan Solusi kajian kitab Mathlab Pondok Pesantren Al Anwar Paculgowang Jatirejo Diwek Jombang merupakan suatu kesatuan yang sangat penting dalam pengembangan akhlak santri. Untuk itu, adanya hambatan dan solusi yang telah peneliti lakukan akan dirangkum pada poin dibawah ini.

1. Hambatan dalam penerapan kajian kitab Mathlab

Adapun hambatan yang dialami lingkungan pondok pesantren dalam menerapkan kajian kitab Mathlab, antara lain:

- a) Usia santri yang masih kecil.
- b) Kurangnya keilmuan pendidikan akhlak.
- c) Kebiasaan santri yang beraneka ragam, yang masih terbawa dari asal daerah masing-masing.

2. Solusi dari kajian kitab Mathlab

Dengan adanya hambatan yang telah dialami, maka diperlukan sikap positif untuk mengembangkan karakter akhlak santri, antara lain:

- a) Pendekatan terhadap santri dilakukan secara intensif.
- b) Diperlukan motivasi belajar, agar santri lebih semangat dalam mendalami ilmu akhlak.
- c) Perlu adanya contoh atau teladan yang baik, sehingga dapat menyatukan keanekaragaman kebiasaan yang dinilai kurang baik, menjadi pembiasaan akhlak yang baik.

KESIMPULAN DAN SARAN

Implementasi dari kajian kitab Mathlab dilakukan satu minggu sekali, yaitu adanya pembelajaran dengan materi tentang akhlak. Kegiatan tersebut dilakukan dengan metode hafalan dari *nadzam* kitab Mathlab, yang kemudian penerapannya akan dijadikan pembiasaan untuk dilakukan setiap hari, sehingga menghasilkan karakter dengan kepribadian akhlak yang baik. Adanya rasa tanggung jawab dan sopan santun menjadi tolak ukur bahwa santri tersebut mempunyai akhlak yang baik. Dalam penerapannya, sikap tanggung jawab serta sopan santun harus dilakukan terhadap semua kalangan, sehingga dapat menciptakan lingkungan pondok pesantren yang nyaman dan harmonis. Adapun hambatan yang dirasakan yaitu usia santri yang masih kecil serta kurangnya wawasan keilmuan menjadi pemicu santri dalam berlaku baik. Untuk itu, diperlukan pendekatan intensif terhadap santri, serta dituntut untuk menjadi teladan yang baik bagi santri dengan rentang usia yang terbilang kecil.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya mengucapkan rasa syukur kepada orang yang selalu memberikan bantuan, perhatian dan telah memberikan sumbangan besar banyak dalam skripsi yang saya tulis ini. Yang telah mendengarkan kisah saya dan memberikan dorongan untuk tidak menyerah, semoga Allah selalu senantiasa melimpahkan berkah dalam setiap kegiatan yang dilakukan serta diberikan kesehatan dan umur yang panjang.

DAFTAR REFERENSI

- Al Qur'an al karim, Jakarta: Departemen Agama RI, 2020
Al Muwafaq Muntakhob Bin, Mathlab, Kediri: Hidayatul Mubtadiin
Bahrudin dan Moh Rifa'I, TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam, *Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Religius Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Akhlaq)*, 1 Januari 2021
Daulay Haider Putra, dan Nurussakinah Daulay, *pembentukan Akhlak Mulia*, Medan: Perdana Mulya Sarana, 2022
Fahham Achmad Muchaddam, *Pendidikan Pesantren*, Jakarta Pusat: Pusat Pengkajian, pengolahan Data dan Informasi, 2015
Gunawan Heri, *Pendidikan Karakter*, Bandung: ALFABETA, 2022
Karim H. Bisyr Abdul, *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning*, Makasar: LPP UNISMUH Makasar, 2019