



## **Peningkatan Kualitas Dan Semangat Belajar Anak di PAUD Melati Melalui Metode Belajar Sambil Bernyanyi**

**Tarisa Ananda Yearin**

*tarisaanandayearin@gmail.com*

Prodi PIAUD, UIN Raden Fatah Palembang

**Tazkia Yukofani**

*Tazkia.yukofani@gmail.com*

Prodi PIAUD, UIN Raden Fatah Palembang

Alamat: Jl. Prof. K.H Zainal Abidin Fikri No. Km 3, Rw. 05, Pahlawan, Kec.Kemuning, Kota Palembang, Sumatera Selatan, 30126

Korespondensi penulis: *tarisaanandayearin@gmail.com*

**Abstrak.** *This community service program in the form of education is based on collaboration between Real Work Lecture students at the Raden Fatah State Islamic University in Palembang with Sembadak Village, Pemulutan District, Ogan Ilir Regency, South Sumatra Province to provide teaching related to improving the quality and enthusiasm for learning and tutoring through the singing method. to early childhood (AUD). Based on the results of my observations, children's development has not yet developed optimally, so it is necessary to use singing methods that suit the theme when learning. With the singing method, children can be motivated to learn, thereby fostering a sense of enthusiasm in children. The aim of this service is to increase children's enthusiasm for learning, thus making learning more enjoyable, with learning activities while singing so that it is easy to remember what has been said and help young children develop 6 aspects of their development.*

**Keywords:** *Study, Sing, Method*

**Abstrak.** Program pengabdian masyarakat dalam bentuk pendidikan ini atas dasar kerja sama mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan Desa Sembadak, Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir, Provinsi Sumatera Selatan untuk memberikan pengajaran terkait peningkatan kualitas dan semangat belajar dan bimbingan belajar melalui metode bernyanyi kepada anak usia dini (AUD). Berdasarkan hasil pengamatan yang saya amati terhadap perkembangan anak yang belum berkembang dengan optimal sehingga perlu dilakukannya penggunaan metode bernyanyi yang sesuai tema ketika belajar. Dengan adanya metode bernyanyi anak dapat termotivasi dalam belajar sehingga menumbuhkan rasa semangat dalam diri anak. Tujuan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan semangat anak dalam belajar, sehingga membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, dengan kegiatan belajar sambil bernyanyi agar mudah mengingat setiap apa yang telah disampaikan dan membantu anak usia dini dalam mengembangkan 6 aspek perkembangannya.

**Kata Kunci:** *Belajar, Bernyanyi, Metode*

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah salah satu sarana untuk menumbuh kembangkan potensi Sumber Daya Manusia (SDM) melalui kegiatan pengajaran, salah satu faktor dari dalam diri yang menentukan berhasil tidaknya dalam proses belajar mengajar adalah dengan cara motivasi belajar, dan dalam kegiatan belajar, motivasi merupakan keseluruhan daya penggerak di dalam diri yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar. Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual, seseorang yang mempunyai intelegensia yang cukup tinggi, bisa gagal karena kurang adanya motivasi dalam belajar, sehingga diperlukan motivasi yang timbul dari diri

sendiri. Pendidikan Anak Usia Dini merupakan pendidikan yang ditunjukkan untuk merangsang aspek-aspek perkembangan anak. Untuk itu perlu adanya metode pembelajaran yang sesuai agar dapat menimbulkan gairah semangat anak dalam belajar.

Lagu atau musik adalah bagian penting setiap awal dan akhir pembelajaran, Dimana dapat membantu para guru dan anak – anak merefleksi dan mengingat kembali kegiatan dan pembelajaran yang telah dilakukan. Melalui bernyanyi dapat menciptakan suasana yang menyenangkan bbagi anak – anak karena lewat bernyanyi anak menjadi lebih semangat dan gembira ketika memulai suatu pembelajaran.

Untuk meningkatkan kemampuan mengingat anak usia dini maka diperlukan suatu metode dalam pembelajaran yang menyenangkan bagi anak, agar mereka dapat merasakan belajar sambil bermain. Metode bernyanyi merupakan metode yang tepat untuk menyampaikan materi pembelajaran bagi siswa anak usia pra sekolah. Metode bernyanyi merupakan metode yang menggunakan unsur seni yang digemari oleh anak usia dini. Metode ini bukan termasuk metode baru dalam pembelajaran anak usia dini melainkan dengan menggunakan metode bernyanyi adalah sebuah metode alternatif dari sekian banyak metode yang dapat digunakan. Oleh karena itu, dalam peningkatkan kemampuan mengingat anak metode bernyanyi adalah metode yang sangat efektif untuk digunakan karena anak akan merasa senang dan tidak jenuh saat belajar melainkan anak akan lebih tertarik dan akan lebih semangat dalam belajarnya. Dalam kegiatan pembelajaran pada anak usia dini bernyanyi merupakan kegiatan yang harus ada di setiap kegiatan pembelajaran, bahkan bernyanyi dapat dikatakan suatu kegiatan yang wajib dilakukan saat memulai dan mengakhiri suatu pembelajaran di kelas.

Bernyanyi adalah salah satu aktifitas yang sangat digemari sebagian besar masyarakat, terutama untuk kalangan anak-anak. Peserta didik akan lebih mudah menangkap dan mengingat suatu pelajaran dengan proses yang menyenangkan dan menghibur, dari pada mendengarkan materi atau pembelajaran yang serius. Metode bernyanyi dijadikan suatu metode yang dapat menarik minat belajar peserta didik dalam belajar.

Metode bernyanyi dapat menciptakan motivasi anak, rasa ingin tahu dan antusias anak tinggi, sehingga meningkatkan keterampilan berbicara dan mengucapkan sebuah kalimat melalui lagu dan metode bernyanyi yang diulang-ulang membuat keceriaan untuk anak, meningkatkan perkembangan motorik anak dengan gembira sambil bergerak serta mengembangkan aspek perkembangan bahasa, kognitif serta seni dari adanya kolaborasi dan kompilasi melakukan gerakan bersama dengan menggunakan metode bernyanyi. Dengan demikian, penanaman perikalu tersebut dapat dilakukan salah satunya melalui pendidikan anak usia dini (PAUD) dan belajar yang dilakukan sambil bernyanyi agar mudah dalam mengingat suatu pembelajaran. Oleh karena itu, dalam artikel ini akan diuraikan terkait Peningkatan Kualitas Pendidikan Islam Anak Usia Dini Desa Sembadak melalui Metode Belajar sambil bernyanyi.

## **KAJIAN TEORI**

Dalam aktivitas pembelajaran, metode bernyanyi sering digunakan oleh guru pada anak usia dini. Hal ini dikarenakan metode bernyanyi mempunyai peranan cukup besar

dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak. Anak yang cenderung diam dituntut untuk lebih aktif dan anak yang cepat menghafal lirik lagu menjadi tambah perbendaharaan katanya (Syaikhu dkk, 2020).

Metode semacam ini sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan membuat suasana belajar menjadi riang dan bergairah, sehingga daya ingat anak dapat distimulasikan secara optimal. Melalui metode bernyanyi, anak lebih antusias dan peran keterlibatannya pada kegiatan pembelajaran lebih dominan. Selain itu, komunikasi guru dengan anak terlihat efektif dan komunikatif (Khoiruzzadi dkk., 2020).

Dalam melakukan aktivitas pembelajaran, bernyanyi memiliki manfaat dalam kaitannya dengan pengembangan kepribadian anak, karena (1) bernyanyi bersifat menyenangkan, (2) bernyanyi digunakan dalam mengatasi rasa cemas, (3) bernyanyi merupakan sarana untuk mengekspresikan pikiran dan perasaan, (4) bernyanyi menumbuhkan kepercayaan diri, (5) bernyanyi menguatkan kemampuan kognitif, (6) bernyanyi mengembangkan keterampilan berfikir dan kemampuan motorik (Kamtini dkk, 2020)

## **METODE PENELITIAN**

Penulis melaksanakan pengabdian anak usia dini (AUD) kali ini berlokasi di PAUD Melati Desa Sembadak Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir, yang dilaksanakan pada hari Selasa 20, februari 2024. Objek penelitian yang terlibat dalam program ini sebanyak 25 anak yang bersekolah di PAUD Melati Desa Sembadak. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode observasi yang melibatkan pengamatan secara langsung terhadap anak-anak, lingkungan belajar, situasi belajar, praktik pengajaran yang efektif dalam konteks PAUD dan bentuk pengamatan lainnya yang terkait dengan pembelajaran anak usia dini. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Reduksi. Reduksi data berarti merangkum, memfokuskan hal yang penting, yang berkaitan dengan semangat belajar anak melalui metode belajar sambil bernyanyi.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Dalam Meningkatkan kemampuan mengingat anak usia dini maka diperlukan sebuah metode dalam pembelajaran yang menyenangkan bagi anak, agar mereka dapat merasakan belajar sambil bermain, Untuk itu dalam meningkatkan kemampuan mengingat anak maka perlu menggunakan suatu metode yang menyenangkan bagi anak, ialah metode bernyanyi. Pada anak usia dini minat anak terhadap angka umumnya sangat besar. Hal ini dapat dilihat di sekitar lingkungan kehidupan anak.

Pemahaman konsep angka 1-10 di PAUD Melati hanyalah sebatas mengenal urutan, tanpa menggunakan lagu hanya menyebutkan urutan angka 1 hingga 10, jika dilihat kebiasaan tersebut sangat membosankan dan membuat anak tidak semangat dalam menyebutkan angka tersebut. Penting adanya dorongan atau motivasi baik guru maupun siswa untuk sama-sama belajar akan pentingnya penanaman konsep angka pada anak sejak dini. Konsep angka 1 hingga 10 mulai dari lambang bilangan, penyebutan hingga penulisannya sehingga anak memiliki kemampuan pemahaman yang baik dalam mengenal angka.

Dengan adanya pembelajaran dengan metode bernyanyi mengembangkan ekspresi dan ide anak dalam berbicara, mengungkapkan kata dengan bebas dan dengan cara meraka masing-masing. Dapat dilihat dari anak yang bersekolah di PAUD Melati Desa Sembadak ketika pembelajaran dengan metode bernyanyi berlangsung terlihat bahwa anak mengekspresikan dirinya dengan perasaan yang Bahagia dan gembira serta meminimalisir rasa kecemasan terhadap lingkungan sekitarnya ketika proses pembelajaran, karena bernyanyi sangat berhubungan erat dengan emosi anak usia dini

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, pada pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan metode bernyanyi telah sesuai dengan yang diharapkan dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya yang monoton. Dengan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, aktivitas siswa lebih meningkat dibandingkan dengan sebelum dilakukan nya metode bernyanyi. Suasana kelas lebih terkoordinasi karena siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dapat dilihat dari adanya siswa yang sudah berani maju kedepan kelas untuk menyanyikan kembali lagu yang telah diajarkan.

### **KESIMPULAN**

Dapat disimpulkan bahwasannya Hasil penelitian di PAUD Melati menunjukkan aktivitas anak -anak dalam pembelajaran bisa lebih optimal dengan materi yang diberikan merangsang dan menarik minat belajar anak, salah satunya dapat menerapkan metode bernyanyi, implementasi metode bernyanyi terhadap kemampuan mengingat bilangan, menyebutkan bilangan dan sebagainya yang dapat terbantu dalam segi aspek kognitif, bahasa, sosial emosional dan psikomotorik. Selain itu dengan metode bernyanyi anak menjadi lebih tertarik dalam belajar dan membuat suasana belajar menjadi menyenangkan.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abd.Rosyid, Mudrikatul Amaniyah, dkk. (2023) "Internalisasi metode bernyanyi dalam pengenalan bahasa inggris pada anak usia dini di RA Nuruz Sufyan Liridlallah Pamekasan Madura," *Jurnal Golden Age*, Vol.07 No.2
- Fatmawati, dkk. (2020) "Pengaruh Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengingat Lambang Bilangan Pada Anak." *WALADUNA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 2 : 79–94.
- Rani, dkk. (2020) "ز.الغرب ودوي والآخر الأنا." *Range Management and Agroforestry* 4, no. 1 : 1–15.
- Sadam, dkk. (2023) "Implementasi Metode Bernyanyi 'ASYIK' Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak RA Daarul Kirom." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 6 : 3996–4003.
- Wicaksono, dkk. (2022). "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Din* 4, no. 2 : 409–10.
- Witrin, Nurfitri Yulianti. (2021) "Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Kosa Kata Di Masa Pandemic Covid 19 Increasing Interest in Learning Arabic Language with The Application of Sing Methods In Learning Vocabulary in The Covid-19 Pan." *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, no. Desember : 32–43.