



Peran Teknologi Di Dunia Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Soviatur Rahmah

Prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep

Elya Soviana

Prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep

Fitriyana

Prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep

Alamat: Jl. Trunojoyo Gedung Barat

Korespondensi penulis: soviaturrahmahsovi@gmail.com

Abstrak. Dalam era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi berlangsung dengan sangat pesat dan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap dunia pendidikan. Perkembangan zaman yang terus berlanjut menuntut dunia pendidikan untuk terus beradaptasi guna menyesuaikan diri dengan kemajuan teknologi, khususnya dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan teknologi dan informasi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menyoroti pentingnya peran teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di dunia pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur, dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber, terutama jurnal ilmiah yang relevan dengan topik pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknologi memiliki peranan krusial dalam pendidikan, terutama dalam memudahkan akses informasi dan data. Dengan demikian, teknologi sangat membantu dalam proses pembelajaran, terutama di era modern yang ditandai oleh kemajuan teknologi yang pesat.

Keywords: Technology; Education; Learning

Abstrak. In the current era of globalization, technological developments are taking place very rapidly and have a significant influence on the world of education. The ongoing development of the era requires the world of education to continue to adapt in order to adjust to technological advances, especially in improving the quality of education through the application of technology and information in the learning process. This study aims to highlight the importance of the role of technology in improving the quality of learning in the world of education. The method used in this study is a literature study, by collecting data from various sources, especially scientific journals that are relevant to the topic of discussion. The results of the study show that technology has a crucial role in education, especially in facilitating access to information and data. Thus, technology is very helpful in the learning process, especially in the modern era which is marked by rapid technological advances.

Kata Kunci: Teknologi; Pendidikan; Pembelajaran

PENDAHULUAN

Saat ini, dalam era globalisasi, teknologi berkembang dengan sangat pesat dan memberikan dampak signifikan pada dunia pendidikan. Perkembangan zaman menuntut sektor pendidikan untuk terus beradaptasi, terutama dalam proses pembelajaran. Di era ini, ketergantungan manusia terhadap teknologi semakin meningkat, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa, bahkan lanjut usia. Teknologi telah menjadi bagian penting

dari kehidupan sehari-hari, memberikan manfaat besar, baik dalam aktivitas harian maupun dalam mendukung proses pembelajaran di dunia pendidikan (Lailan, 2024).

Berkembangnya teknologi yang terus menerus semakin canggih perlu adanya keseimbangan terhadap pendidikan itu sendiri. Pada saat ini teknologi mampu menyediakan berbagai akses informasi dengan sangat cepat dan juga tidak ada batasan di dalam mengaksesnya, dengan begitu para siswa dapat memperoleh materi atau bahan ajar mereka dengan sangat mudah. Dengan begitu guru pada saat ini diuntut untuk menjadikan bahan sumber belajar mereka yang pertama, Seorang guru disini diuntut untuk bisa mengikuti berkembangnya zaman agar bisa membimbing anak didiknya (Lailan, 2024)

Pembelajaran dapat diartikan dengan suatu hal yang sangat penting di dalam satuan pendidikan, karena Pembelajaran yang berkualitas tentu sangatlah di harapkan bagi semua orang bukan hanya bermanfaat bagi seorang pendidik akan tetapi juga menguntungkan bagi satuan pendidikan, orang tua, dan juga masyarakat di sekitar. Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi berhasilnya pendidikan tersebut namun, ada juga hal yang dapat mempengaruhi kegagalan di dalam pendidikan tersebut.

Tantangan- tantangan yang di hadapi di dalam satuan pendidikan tersebut sangatlah bermacam- macam, salah satunya yaitu di dalam teknologi pendidikan. Seperti yang sudah kita ketahui bersama bahwasanya teknologi di era sekarang sangatlah canggih namun ada juga permasalahan di dalamnya meskipun tergolong sempurna. Menyangkut tentang teknologi di dalam pendidikan tentunya sangatlah luas tidak hanya berpatokan di sarana dan prasarana saja. Dengan demikian didalam kepenulisan artikel ini penulis akan membahas tentang bagaimana peran teknologi tersebut dalam meningkatkan kualitas pembelajaran (Syafriaedi, 2020)

KAJIAN TEORI

Perkembangan teknologi saat ini berlangsung dengan sangat cepat, khususnya di bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK), yang memberikan pengaruh besar di berbagai sektor, termasuk pendidikan. Penggunaan teknologi dalam pendidikan tidak hanya mempermudah akses terhadap informasi, tetapi juga meningkatkan mutu pembelajaran melalui metode yang lebih interaktif, efektif, dan ekonomis. Teknologi telah merombak metode pembelajaran konvensional menjadi lebih kreatif dan fleksibel.

Menurut Wulandari (2019), penggunaan teknologi dalam pendidikan menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif melalui media digital seperti video, presentasi interaktif, dan aplikasi pembelajaran. Hal ini memungkinkan siswa memahami materi dengan lebih baik melalui pengalaman belajar yang menarik dan juga dapat diakses kapan saja, dan dimana saja. Selain itu, platform e-learning mendukung pembelajaran jarak jauh (PJJ), yang sangat relevan terutama selama pandemi COVID-19.

Teknologi juga memungkinkan personalisasi pembelajaran, di mana guru dapat menyesuaikan materi dengan kebutuhan dan kemampuan masing-masing siswa. Harjanto dan Sumarni (2021) menyatakan bahwa personalisasi pembelajaran melalui teknologi memberikan fleksibilitas dan pengalaman belajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, sehingga meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Selain itu, teknologi memudahkan guru dalam mengelola kelas dan mengevaluasi pembelajaran. Platform e-learning seperti Google Classroom, Moodle, dan Zoom memungkinkan pengelolaan materi, tugas, dan ujian secara lebih efisien. Penelitian Santoso dan Kurniawan (2022) menunjukkan bahwa teknologi pendidikan meningkatkan partisipasi siswa serta kolaborasi dalam proyek atau tugas kelompok.

Secara keseluruhan, teknologi berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Namun, penerapannya harus diimbangi dengan keterampilan digital para guru serta infrastruktur yang memadai.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi literatur. Berdasarkan pandangan Mestika Zed, studi literatur adalah proses yang melibatkan pengumpulan data atau informasi dari berbagai sumber bacaan, yang kemudian dibaca, dianalisis, dan dijadikan landasan untuk menyusun karya ilmiah (M. Susanti et al., 2023). Data pendukung dalam penelitian ini berasal dari jurnal, buku, dan artikel yang berhubungan dengan topik penelitian. Data yang digunakan merupakan data sekunder, yaitu data yang diperoleh dari sumber tidak langsung, bukan hasil observasi langsung di lapangan (Wulandari et al., 2022). Proses penelitian ini melibatkan beberapa tahapan, dimulai dengan pencarian referensi dari jurnal dan artikel yang relevan, lalu dilanjutkan dengan analisis data sesuai dengan topik yang diteliti. Tujuan dari metode ini adalah

untuk memperoleh sumber data dan deskripsi yang sesuai mengenai peran teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di bidang pendidikan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Teknologi Pendidikan

Istilah "teknologi" saat ini sudah akrab di tengah masyarakat modern, karena kemajuannya berkembang dengan cepat dan penerapannya sangat luas. Teknologi tidak hanya digunakan oleh orang dewasa, tetapi juga oleh anak-anak dan lansia. Beragam perangkat seperti komputer, laptop, televisi, radio, serta alat komunikasi seperti ponsel telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), teknologi memiliki dua definisi. Pertama, teknologi merupakan kemampuan teknik yang didasarkan pada pengetahuan ilmiah dan mencakup proses teknis. Kedua, teknologi adalah sarana penting dalam membangun bangsa. Dengan demikian, teknologi berfungsi sebagai alat yang memudahkan kehidupan masyarakat (Syafriaedi, 2020).

Secara umum, teknologi dapat diartikan sebagai alat, mesin, proses, atau aktivitas yang mempermudah kehidupan sehari-hari. Manfaat utama teknologi adalah memberikan kemudahan bagi manusia dalam menjalankan berbagai aktivitas. Salah satu cabang teknologi yang penting adalah teknologi pendidikan. Menurut Miarso, teknologi pendidikan adalah disiplin ilmu yang berkembang di Amerika Serikat, berfokus pada penggunaan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran.

Hoba mendefinisikan teknologi pendidikan sebagai sebuah proses menyeluruh yang menggabungkan manusia, metode, ide, alat, dan sistem organisasi guna mengatasi berbagai permasalahan dalam pembelajaran. Sementara itu, Yuberti menegaskan bahwa teknologi pendidikan juga mencakup berbagai praktik yang mendukung proses pembelajaran dengan menitikberatkan pada pengalaman belajar yang bersifat individual.

Seels dan Richey mengemukakan pandangan yang lebih komprehensif, menyatakan bahwa teknologi pendidikan mencakup teori dan praktik dalam berbagai aspek seperti desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, serta evaluasi sumber daya pembelajaran. Oleh karena itu, teknologi pendidikan tidak hanya terbatas pada sarana dan prasarana, tetapi juga mencakup elemen-elemen yang lebih kompleks.

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa teknologi pendidikan merupakan penerapan pengetahuan dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien (Syafriaedi, 2020).

1. Peran Teknologi Didalam Pendidikan

Didalam pendidikan teknologi digunakan sebagai fasilitator untuk terjalannya pembelajaran di sekolah. Siswa menggunakan teknologi untuk menambah pengetahuan mereka dalam proses belajarnya. Didalam dunia pendidikan teknologi diharapkan dapat mampu peserta didik untuk memudahkan proses belajar nya di sekolah. Selain bermanfaat untuk siswa teknologi disini juga berguna bagi seorang pendidik karena dapat memudahkan untuk mencari referensi untuk menjelaskan materi yang akan di ajarkan kepada peserta didiknya.

Di era saat ini yang sudah berkembang dalam dunia pendidikan perlu senantiasa untuk megupdate teknologi dan selalu terus mengadaptasi perkembangan teknologi agar dapat meningkatkan kualitas di dalam pembelajaran tersebut. Dengan begitu teknologi pendidikan sangatlah berguna untuk dapat membantu memberikan pelatihan bagi seorang guru untuk dapat bekerja secara profesional dan dapat memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah tersebut.

Peran teknologi didalam pembelajaran adalah dapat mendorong hubungan interaksi dan dapat membangun arti dalam hal yang lebih mudah dipahami. Peran teknologi di dalam pendidikan adalah dapat mewujudkan pendidikan tersebut lebih berkualitas (Nurillahwaty, 2021)

Peran teknologi dalam proses pembelajaran adalah untuk mendukung terciptanya hubungan kolaboratif yang mampu membangun pemahaman yang lebih kontekstual dan mudah dipahami. Secara rinci, pemanfaatan teknologi dapat diarahkan sebagai berikut:

- a. Membantu membangun organisasi kolaboratif antara pendidik, dosen, siswa, dan sumber belajar. Beragam aplikasi yang dapat digunakan mencakup Skype, Yahoo Messenger, Facebook, Zoom, Google Meet, dan lainnya.
- b. Menyediakan lingkungan belajar yang mendukung penyelesaian masalah yang kompleks, realistis, dan aman. Teknologi yang diterapkan dalam proses pembelajaran ini dapat menghasilkan berbagai proyek.

- c. Membantu peserta didik secara aktif membangun makna dengan memanfaatkan internet untuk mencari riset, gambar, atau video. Hal ini memudahkan mereka dalam memahami materi pembelajaran (Lailan, 2024).

2. Fungsi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran

Teknologi Informasi dan Komunikasi atau TIK terdapat tiga fungsi utama yang diterapkan ke proses pembelajaran, yakni:

- a. Pertama, Teknologi berperan sebagai halnya sarana pendukung, di mana ini dijalankan selaku fasilitas buat peserta didik dalam proses pembelajaran. Contohnya meliputi penyusunan kata, perhitungan, pembuatan desain, pengelolaan basis data, serta pembuatan program pengelolaan yang mencakup data peserta didik, pendidik, tim, karyawan, finansial.
- b. Kedua, untuk bidang pemahaman pengetahuan. Menurut penelitian (Suryadi, 2015) teknologi merupakan aspek dari ruang lingkup ilmu perlu dipahami peserta didik. Contohnya, sistem komputer diteliti dalam berbagai program studi institut tinggi, seperti komputasi, administrasi informasi, dan ilmu terapan.
- c. Ketiga, yaitu bermanfaat terhadap pembelajaran sekaligus sarana kompetensi. Teknologi digunakan tidak hanya sebagai materi pembelajaran, tetapi juga sebagai media untuk menguasai kompetensi dengan bantuan komputer. Komputer diprogram dalam asecara sistematis sehingga mampu membimbing siswa dalam urutan, menerapkan pedomam pembelajaran rampung demi memastikan penguasaan kemampuan secara optimal (Anshori, 2024)

Teknologi berperan layaknya seorang pendidik dengan maksud sebagai pendukung, penyemangat, penyampai informasi, dan pegamat. Dalam proses pembelajaran, penggunaan media teknologi dapat meningkatkan kualitas belajar siswa secara signifikan selama periode relatif lama. Artinya, pembelajaran ini didukung oleh media teknologi menghasilkan proses dan hasil yang lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran tanpa bantuan media (Agus Gunawan, 2016).

Teknologi informasi dan komunikasi memiliki kegunaan dalam mengurangi ketimpangan dalam keahlian teknologi modern, terutama di bidang pendidikan. Penerapan pemberdayaan mengandalkan (TIK) setidaknya memberikan manfaat, yang meliputi mendorong tenaga pendidik, terutama pendidik, semakin inovatif serta apresiatif

pada proses pembelajaran. Kemudian pendidik dan peserta didik banyak peluang untuk memanfaatkan berbagai referensi yang tak terhingga.

TIK berkontribusi besar dalam meningkatkan mutu pendidikan. Kehadirannya tidak hanya memudahkan proses pembelajaran, tetapi juga membekali siswa dengan kemampuan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan masa depan. Jika dimanfaatkan secara optimal, TIK mampu berguna mewujudkan pendidikan lebih inklusif, efisien, dan kreatif. TIK menyediakan beragam aplikasi yang membawa banyak manfaat dan sisi positif. Namun, kekhawatiran muncul karena adanya dampak negatif yang ditimbulkan oleh teknologi tersebut. Perlu diakui dengan jujur bahwa selain memberikan keuntungan, TIK juga membawa tantangan dan konsekuensi yang kurang menguntungkan. Hal ini sejalan dengan pendapat (Agustian, 2024) bahwa dari sudut pandang moralitas, TIK merupakan wadah penyebaran kebiasaan menyimpang aturan agama dan sosial. Namun, jika digunakan dengan penuh pertimbangan, TIK sebenarnya dapat memberikan banyak manfaat yang positif.

3. Manfaat teknologi dalam pembelajaran

Menurut (Lailan 2024) tiga landasan utama untuk pengembangan dan penggunaan teknologi adalah:

1. Metode sistem adalah metode pemecahan masalah itu berurutan dan tertuju. Berarti melihat segala sesuatu secara komprehensif semua komponen terhubung.
2. Inisiatif pengajaran, pembelajaran, dan pelatihan yang berorientasi pada siswa (berpusat pada siswa), hendaknya berfokus pada siswa.
3. Memaksimalkan dan Beragam Penggunaan Sumber Belajar (Use Educational Materials), peserta didik berinteraksi menggunakan macam-macam materi pembelajaran secara maksimal secara beragam.

Pengertian teknologi pembelajaran menyatakan, teknik pengajaran merujuk pada konsep serta penerapan pelaksanaan merancang, mengembangkan, penggunaan, penataan, evaluasi, serta proses pembelajaran. Informasi serta sumber belajar yang mampu memenuhi kebutuhan pengajaran dan memudahkan proses pembelajaran. Teknik pengajaran merupakan sektor dalam hal membantu kegiatan pengajaran serta memajukan keberhasilan menggunakan rancangan juga pengelolaan tenaga kemampuan teknik tersebut.

Peran Teknologi Di Dunia Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Teknik mempunyai banyak manfaat misalnya, akses informasi global yang lebih cepat, penyederhanaan berbagai kegiatan melalui penggunaan mesin canggih, dan penyebaran informasi yang lebih cepat. Teknologi juga memungkinkan masyarakat dengan mudah terhubung, berbagi file, menjalin hubungan melalui media sosial, dan memajukan dunia pendidikan. Teknologi digital memungkinkan pengalaman belajar yang dipersonalisasi, memungkinkan pendidik merespons kebutuhan dan gaya belajar siswa secara individual (Subroto et al. 2023).

KESIMPULAN

Teknologi memiliki kontribusi penting dalam mengembangkan kualitas pendidikan. Kehadirannya memudahkan akses terhadap informasi, menyediakan metode pembelajaran yang lebih interaktif, dan memungkinkan sistem pembelajaran daring. Bagi para pendidik, teknologi menjadi alat bantu untuk menyajikan materi yang lebih beragam dan menarik, yang pada akhirnya meningkatkan semangat belajar siswa. Jika dimanfaatkan secara optimal, teknologi dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih produktif, hemat waktu, serta dapat diakses oleh semua kalangan. Dengan pengelolaan yang tepat teknologi ini dapat mampu membantu untuk memaksimalkan efektifitas proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Gunawan, M. P. (2016). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Penggunaan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran IPS Sd. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(02), 344.
- Agustian, U. H. S. & N. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Anshori, S. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran. *Tumoutou Social Science Journal*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.61476/xylxwh12>
- AR, M. M., & Asmoni, A. (2023, December). IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA PERANTAU KE-JAKARTA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK SEKOLAH DASAR (STUDI SDN KALIANGET BARAT V SUMENEP MADURA). In *PROSIDING SNAPMA (Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UNIPMA)* (Vol. 1, pp. 111-119).

- AR, M. M., Asmoni, A., Aini, K., & Wardi, M. (2024). The Relationship of the 5th Batch Campus Teaching Program to Literacy and Numeracy Skills in Elementary Schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 1999-2011.
- Ar, M. M., Aini, K., & Hidayatillah, Y. (2024). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Literasi-Numerasi Digital Guru Sekolah Dasar Di Era Merdeka Belajar. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(01), 111-125.
- Asmoni, A., & Hodairiyah, H. (2022, November). IMPROVING TEACHER ABILITY IN CLASSROOM MANAGEMENT POST COVID-19 PANDEMIC AT INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL, PANGARANGAN SUMENEP. In *Proceeding International Conference on Digital Education and Social Science* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-6).
- Asmoni, A. (2019). KAPITALISME, PROFESIONALISME DOSEN, DAN PERAN PEMERINTAH PADA PENDIDIKAN TINGGI. *Reflektika*, 14(2), 103-126.
- Fathurrahman, F., Asmoni, A., & Sidi, A. (2018, October). The Entrepreneurial Leadership of Headmaster in Realizing Achievement School: Case Study at Public Junior High School 1 Lamongan East Java Indonesia. In *3rd International Conference on Educational Management and Administration (CoEMA 2018)* (pp. 19-22). Atlantis Press.
- Hardiansyah, F., Armadi, A., AR, M. M., & Wardi, M. (2024). Analysis of field dependent and field independent cognitive styles in solving science problems in elementary schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(3), 1159-1166.
- Harjanto, B., & Sumarni, S. (2021). Penerapan Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 34-42.
- Lailan, A. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Lailan, Alfina. 2024. “Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 3(7):3257–62. doi: 10.55681/sentri.v3i7.3115.
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Nugraha, T. & Prasetyo, A. (2020). Revolusi Digital dalam Pendidikan: Analisis Dampak dan Implementasi Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 18(4), 76-84.
- Santoso, D., & Kurniawan, E. (2022). Pengaruh Teknologi terhadap Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 20(2), 112-121.
- Subroto, Desty Endrawati, Supriandi, Rio Wirawan, and Arief Yanto Rukmana. 2023. “Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan West Science* 1(07):473–80. doi: 10.58812/jpdws.v1i07.542.
- Suryadi, S. (2015). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Informatika*,

- 3(3), 9–19. <https://doi.org/10.36987/informatika.v3i3.219>
- Susanti, M., Rahmadona, T., & Fitria, Y. (2023). Studi Literatur: Perbedaan Penilaian Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 339–350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4444>
- Susanti, Y. (2023). Pemanfaatan E-learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 89-97.
- Syafriaedi. (2020). PERAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal. Jurnal Al- Aulia*, 06(01), 1–8.
- Wulandari, A. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Media Teknologi Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(3), 45-55.
- Wulandari, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Rasa Toleransi di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 981–987. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2505>