



---

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN SISWA KELAS VI DI MI SALAFIYAH SYAFI'YAH  
SEBLAK JOMBANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Asvi Mardana**

Kampus Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

**Ali Mahsun**

Kampus Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

Korespondensi penulis: [asvimardana@gmail.com](mailto:asvimardana@gmail.com). [alimahsun000@gmail.com](mailto:alimahsun000@gmail.com).

**Abstract:** *This research has a goal, namely that in the world of education a teacher is expected to be able to have teaching skills and strategies which aim to ensure that students are able to follow and absorb teaching material easily and well, especially in the ability to read the Qur'an. The method used in this research is qualitative and uses data collection techniques, namely: observation, interviews and documentation. Then the data that has been collected is then analyzed using three stages, namely: data reduction, presentation of the final data with conclusions. Informants in this research included the principal, head of curriculum, class teacher and students. The meeting point in this research focuses on a teacher's strategy in implementing Al-Qur'an learning which is related to students' ability to read it. In the world of education at MI, the most basic thing is that students are able to understand religious knowledge well. This is a common thing in MI schools. In this case, at least students are able to read the Koran fluently and memorize several letters in the reading. -reading prayers, because this is included in the teachings of the Islamic religion which are always used in everyday life. The conclusion of this research is that at MI Salafiyah Syafi'iyah, students in their learning use the sorogan method together in learning the Al-Qur'an and modern recitation material with the aim of students being able to understand the material easily.*

**Keywords:** *Teacher strategies, improving reading, Al-Qur'an.*

**Abstrak:** Penelitian ini memiliki sebuah tujuan yaitu dimana di dalam dunia pendidikan seorang guru di harapkan mampu mempunyai skill serta strategi ajar yang di dalam nya bertujuan agar peserta didik mampu mengikuti dan menyerap sebuah materi ajar dengan mudah dan baik khususnya di dalam kemampuan membaca Al Qur'an. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif serta dengan teknik penggumpulan data yaitu: Observasi, wawancara, dan dokumentasi<sup>1</sup>. Kemudian data- data yang sudah terkumpul kemudian di analisis menggunakan tiga tahap yaitu: reduksi data, penyajian data yang terakhir dengan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini meliputi Kepala sekolah, waka kurikulum guru kelas dan peserta didik. Titik temu dalam penelitian ini berfokus pada sebuah strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran Al-qur'an yang berkaitan pada kemampuan peserta didik

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, ( Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2018) hlm 332

dalam membacanya. Dalam dunia pendidikan di MI yang paling mendasar adalah peserta didik mampu mendalami ilmu agama dengan baik hal tersebut sudah hal umum dari sekolah MI, dalam hal tersebut maka paling tidak peserta didik mampu membaca al-qur'an dengan lancar serta hafal beberapa surat di dalam bacaan-bacaan sholat, karena ini termasuk dalam ajaran di agama islam yang selalu terpakai di kehidupan sehari-hari. Kesimpulan dari penelitian ini adalah di MI Salafiyah Syafi'iyah ini peserta didik dalam pembelajarannya guru menggunakan metode sorogan bersama-sama dalam pembelajaran Al-qur'an dan materi tajwid modern dengan tujuan peserta didik dapat memahami materi dengan mudah.

**Kata Kunci :** Strategi Guru, Meningkatkan membaca, Al-Qur'an.

## **LATAR BELAKANG**

Di dalam dunia Pendidikan Strategi adalah suatu perihal yang sakral hal tersebut karena strategi yang baik akan menjadikan peserta didik mampu menyimak sebuah pelajaran sesuai dengan harapan dari materi yang diajarkan. Sebelum menyusun strategi maka seorang guru harus mengetahui keadaan peserta didik dan materi yang diajarkan hal tersebut digunakan untuk menjadikan agar pembelajaran mampu berjalan dengan sesuai harapan yaitu: Peserta didik mampu menyerap pelajaran dengan baik serta proses belajar dapat berjalan dengan baik juga. maka peneliti meneliti tentang Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an pada siswa kelas VI MI Salafiyah Syafi'iyah Seblak, hal tersebut dikarenakan seorang guru Ibtidaiyah harus mempunyai skill dalam membaca Al- Qur'an karena basic dari Ibtidaiyah adalah keagamaan. Selain itu pula pembelajaran Al Qur'an ini diajarkan dengan maksud peserta didik mampu bermasyarakat dengan Al Qur'an, karena dalam kehidupan bagi umat islam al qur'an selalu ada baik itu berkaitan dengan sholat ataupun kegiatan dalam masyarakat<sup>2</sup>.

## **KAJIAN TEORITIS**

Menurut A. Halim strategi merupakan suatu cara dimana sebuah lembaga atau organisasi akan mencapai tujuannya sesuai peluang dan ancaman lingkungan eksternal yang dihadapi serta kemampuan internal dan sumber daya. Sedangkan menurut Syafrizal strategi ialah cara untuk mencapai sebuah tujuan berdasarkan analisa terhadap faktor eksternal dan internal.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Emha Aainun Najib, *Kajian Padang bulan Majalah*, (Jombang: Cetak Media Maiyah 2022) hlm 7

<sup>3</sup> Dian Masita Dewi, Anis Wahdi, *Bisnis dan Perencanaan Bisnis Baru*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), hlm. 80.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal, pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah.<sup>4</sup>

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yang berpusat pada dunia empiris dan bergantung pada keutuhan manusia sebagai instrumen penelitian. Dengan menggunakan metode ini, analisis data dilakukan secara induktif, yang memberi penekanan lebih besar pada kualitas proses penelitian, membatasi fokus penelitian menjadi seperangka, dan memilih seperangka yang paling sesuai (Pratiwi et al. 2021). Studi implementasi metode melihat penggunaan metode, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Penelitian ini pendekatan yang di pakai ialah pendekatan studi kasus, digunakan untuk mengumpulkan data dan informan secara sistematis, mendalam, intensif, dan mendalam. Kemudian temuan studi kasus digunakan sebagai sumber informasi. pengambilan data meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi<sup>5</sup>. Metode observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data. Selanjutnya, melakukan wawancara terstruktur dengan sejumlah siswa dan narasumber untuk mengumpulkan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung. Terakhir, dokumentasi dibuat dengan foto kegiatan dan dokumen wawancara.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Strategi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an**

Dunia pendidikan Strategi memiliki sebuah kedudukan yang sangat penting hal tersebut di karenakan dengan strategi yang matang pasti akan menghasilkan sebuah hasil yang sempurna walaupun terkadang harus melakukan sebuah evaluasi, akan tetapi itu merupakan dinamika dalam kehidupan, karena kehidupan mengajarkan sebuah rintangan - rintangan yang menjadikan lebih baik dan dapat bermanfaat secara menyeluruh. Penyusunan strategi harus melihat beberapa komponen hak demikian karena peserta didik, letak geografis mempengaruhi sebuah penyampaian ilmu atau proses belajar mengajar. kegiatan pembelajaran di MI pada umumnya adalah menggugulkan materi keagamaan hal tersebut pasti memiliki tujuan tertentu, diantara tujuan tersebut adalah agar seorang peserta didik mengenal ilmu agama

---

<sup>4</sup> Dewi Safitri, *Menjadi Guru Profesional*, (Riau: Indragiri Dot Com, 2019), hlm. 5-8.

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, ( Bandung: Alfabeta, 2018) hlm 223-224

sebagai bekal amal serta ilmu yang nanatinya mampu bermanfaat kepada dirinya serta orang di sekitarnya. Diantara nya ilmu yang di unggulkan di dalam penelitian MI Salafiyah Seblak ini adalah dalam kemampuan membaca Al Qur'an. Penguasaan membaca Al Qur'an harus di kuasai oleh semua umat islam khususnya, hal tersebut karena al Qur'an berada di kedudukan utama, dimana digunakan untuk bacaan sholat maupun kegiatan bermasyarakat.

### **Metode dan Strategi pembelajaran al-qur'an**

Pembahasan mengenai metode sangatlah luas hal tersebut di karenakan setiap orang mampu menciptakan metode baru yang ketika dalam melaksanakan sebuah kegiatan atau materi penyampaian tidak berjalan dengan harapan, ada beberapa metode yang di gunakan di MI Seblak di dalam kaitan nya kemapuan membaca Al Qur'an diantaranya adalah dengan menggunakan metode sorogan metode ini sangtalah tidak asing kembali karena metode ini di manapun pasti di gunakan di dalam pendidikan ilmu Al Qur'an. Dalam tajwid metode yang digunakan adalah seorang peserta didik diajarkan dalam bentuk skema peta konsep tentang bacaan - bacaan ilmu Tajwid<sup>6</sup>.

Strategi pada umumnya di gunakan untuk sebuah peperangan ataupun dalam pertandingan sepak bola dengan tujuan terbentuknya skema dalam mengatur sebuah tujuan dalam menyukseskan hal tersebut. Maka pendidikan juga menggunakan hal tersebut dengan hal yang sama yaitu menjadikan penyampaian sebuah materi dengan mudah serta murid mamapu menyerap dari materi yang diajarkan. Metode materi proses belajar mengajar yaitu murid dibuat beberapa kelompok dan untuk saling menyemak dan membacanya bersama-sama serta di berikan beberapa hafalan dengan tujuan agar peserta didik di rumah juga membacanya. Semua hal tersebut hanya mengharapkan agar peserta didik nanatinya dapat bermanfaat untuk masyarakat serta dirinya.

### **Pendukung dan penghambat pembelajaran al-qur'an**

Kegiatan apapun di dalam lembaga maupun tidak semua nya memiliki sebuah penghambat serta pendukung, faktor pendukung dalam kegiatan pembelajaran al Qur'an adalah peserta didik mampu menyerap serta mengikuti apa yang diajarkan oleh gurunya serta mampu menjadikan proses sorogan dengan bersama - sama. Demikian dengan faktor penghambatnya adalah peserta didik sebagian kesulitan dalam mengingat serta menerapkan tajwid di dalam bacaan al Qur'an, selain itu juga peseta didik seandainya jam nya ketemu pada jam siang rata-rata kurang semangat.

---

<sup>6</sup> Amir, Wawancara ( Jombang, 10 Februari 2024)

### **Manfaat mengajarkan al-qur'an pada anak usia dini**

Islam merupakan Agama yang mengajarkan sebuah kedamaian, Allah menurunkan qur'an adalah sebagai penyempurna kitab sebelumnya yang dimana dengan demikian kunci dalam segala ilmu kehidupan ada di dalam kitab Al Qur'an, maka letak kitab ini adaah berada pada umum siapa saja boleh mempelajarinya untuk penyelesaian dalam hidup ini dari berbagai masalah yang ada. Dengan demikian maka umat islam mengajarkan kepada penerusnya sejak dalam kandungan yaitu dengan membunyikan qur'an kepada janin baik itu dari ibunya atau pun bapaknya bahkan hanya dari murottal dari rekaman. Pada umumnya pembelajaran memang berada di pesantren ataupun sekolah dasar hak demikian karena belajar di usia dini lebih mudah daripada belajar di usia tua. Generasi penerus qur'an ini harus ada khususnya bagi umat islam karena qur'an adalah sebagai penyeimbang kehidupan bagi alam ataupun ciptaan Allah yang lainnya. Dengan mengajarkan di usia dini dengan penuh harap agar generasi islam di negri Indonesia ini khususnya menjadi negri yang Berahlak Rasulullah yaitu sebagai peneladan untuk Umat manusia.<sup>7</sup>

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Dunia pendidikan merupakan sarana dalam pengenalan mulai dari pendengaran, pengelihatn, teori serta praktek yang mempunyai sebuah tujuan yaitu menjadikan seseorang menjadi manusia yang seharusnya atau yang sesuai ajaran Nabi Muhammad SAW, dalam pendidikan di MI Salafiyah Syafi'iyah seblak seorang peserta didik khususnya dalam pembelajaran Materi Strategi meningkatkan membaca al-qur'an untuk IV, dapat di tarik sebuah kesimpulan bahwasanya semua murid sudah lancar dalam membaca al-qur'an hanya kurang dalam penepatan Tajwidnya. Selain itu pula Strategi guru memiliki kedudukan yang sangat penting dalam melancarkan sebuah pembelajaran.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Moelong Lexy.2017. *Metode Penelitian Kualitataif*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.  
Ainun Najib Emha. 2022. *Kajian Padang bulan Majalah*. Jombang: Cetak Media Maiyah  
Sugiyono.2019. *Penelitian Metode kualitataif, kuantitatif,dan R&D*. Bandung:PT Alfabeta  
Anis Wahdi, Dian Masita Dewi. 2020 *Bisnis dan Perencanaan Bisnis Baru*, Yogyakarta:  
Depusblist.  
Safitri Dewi, 2019. *Menjadi Guru Profesional*, Riau: Indragiri Dot Com

---

<sup>7</sup> Emha Ainun Najib, *Kenduri Padang Bulan*, ( Jombang: Cetak Media, 2022), hlm 33

- Ridwan, 2021. Strategi Perguruan Tinggi dalam menyiapkan calon Guru berkompetensi Studi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Ilham dkk. 2022. “Strategi Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca permulaan pada siswa kelas 1”. Jurnal Pendidikan Pembelajaran.
- Trismayanti, Suci. 2019. “Strategi Guru dalam Meningkatkan minat belajar peserta didik di sekolah dasar”. Al-islah: Jurnal Pendidikan Islam.
- Shobah, Shofariyani. 2019. Implementasi Metode Kritik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an, Jurnal Pendidikan Islam 10, no. 53-64, <https://doi.org/1022236/jpi.v10i1.3453>.