



Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023/2024

Ilsa Dian Pika Saragih

Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar

Herlina Hotmadinar Sianipar

Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar

Tumpal Manahara Siahaan

Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar

Korespondensi penulis: ilsadianpikasaragih2019@gmail.com, sianiparherlina@gmail.com

Abstract. Education is the most important part that every human being must have, both formally and informally, to gain knowledge and learning experience. The development of science and technology has brought changes to almost all aspects of human life, including formal education. Education is a very important thing in life. The purpose of this research is to determine the effect of using Audio Visual Media on Learning Outcomes in Class XI Economics Subjects at SMA Negeri 5 Pematang Siantar.

Academic Year 2023/2024. This research is quantitative. The measurement scale uses a Likert scale. In data analysis using manual multiple regression testing. Based on the calculation results, it shows that the price variable partially has an influence on learning outcomes, namely 80.232. This means that the better the learning media used, the higher the learning outcomes you will get

Keywords: Audio Visual Media, Learning Outcomes

Abstrak. Pendidikan merupakan bagian terpenting yang harus dimiliki oleh setiap manusia, baik secara formal maupun nonformal untuk memperoleh ilmu dan pengalaman belajar. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan hampir terjadi pada seluruh aspek kehidupan manusia, termasuk Pendidikan resmi. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 5 Pematang Siantar.

Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini termasuk kuantitatif. Skala pengukurannya menggunakan skala likert. Pada analisis data menggunakan, uji regresi berganda dengan manual. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa variabel harga secara parsial mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar yaitu sebesar 80,232. Hal ini berarti semakin baik media belajar yang digunakan maka akan semakin tinggi hasil belajar yang di dapatkan

Kata Kunci :Media Audio Visual, Hasil Belajar

LATAR BELAKANG

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan hampir terjadi pada seluruh aspek kehidupan manusia, termasuk Pendidikan resmi. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mencapainya suasana belajar dan proses pembelajaran yang memungkinkan siswa bersikap proaktif mengembangkan potensinya. Dalam proses belajar perlu membutuhkan perhatian guru selama pembelajaran untuk menciptakan lingkungan kelas yang mendukung, menyenangkan, mengasyikkan untuk dipelajari sehingga bisa menciptakan hasil belajar yang maksimal bagi siswa.

Ada banyak media pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru untuk membantu menyampaikan materi dalam pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media audio visual. Media audio visual adalah media penyampai informasi yang dimiliki karakteristik audio (suara) dan visual (gambar). Media audio visual merupakan media yang memadukan unsur suara dan gambar yang bisa dibuat maupun dicari melalui teknologi. Perkembangan zaman yang semakin canggih juga memunculkan banyak aplikasi yang dapat dimanfaatkan guru untuk membuat media pembelajaran audio visual dengan mudah atau guru juga dapat memanfaatkan internet untuk mencari media pembelajaran audio visual di *youtube*. Salah satu pertimbangan menggunakan media audio visual ini adalah karena media ini dapat melatih konsentrasi dan fokus siswa pada materi yang sedang diajarkan. Penayangan video sebagai salah satu contohnya selain menarik perhatian siswa, focus perhatian siswa akan terpusat karena detik demi detik para siswa tidak akan pernah rela untuk melewatkannya.

Berdasarkan penjelasan di atas media pembelajaran audio visual berpengaruh saat menarik perhatian siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar di sekolah. Karena apabila guru menggunakan media yang lama atau cara penyampaian materi yang lama maka siswa tidak tertarik untuk mengikuti kegiatan belajar. Otomatis apabila siswa tidak tertarik untuk belajar maka hasil belajarnya tidak akan memuaskan.

Hasil belajar merupakan hasil akhir yang dicapai oleh anak setelah mengikuti belajar mengajar di kelas. Hasil belajar dapat diartikan sebagai “Hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual maupun kelompok”.

Hasil belajar mempunyai peran yang sangat penting karena merupakan salah satu gambaran pencapaian tingkat keberhasilan yang telah dilakukan anak dalam kegiatan belajar mengajar.

Keberhasilan belajar ditandai dengan prestasi yang dicapai setelah melakukan suatu usaha pembelajaran. Berbagai hal yang menentukan hasil belajar, antara lain tersedianya sarana dan prasarana, waktu belajar, minat belajar, metode belajar, kemandirian, media yang digunakan oleh guru. Keseluruhan faktor tersebut harus sinergi dalam mewujudkan keberhasilan pembelajaran dengan semaksimal mungkin untuk mencapai tujuan pendidikan, dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf dalam periode tertentu. Hasil tersebut nantinya akan berguna bagi siswa untuk mengetahui apakah proses belajar yang mereka jalankan selama ini berhasil atau tidak.

Berkaitan dengan penjelasan dari hasil belajar diatas peneliti melakukan observasi di sekolah SMA Negeri 5 Pematang Siantar, dimana hasil observasi yang dilakukan peneliti terhadap hasil belajar siswa kelas XI di sekolah SMA Negeri 5 Pematang Siantar menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi masih rendah, sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar masih belum memuaskan.

Banyak faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah SMA Negeri 5 Pematang Siantar menurun diantaranya media guru untuk mengajar selama melaksanakan proses pembelajaran dikelas berlangsung, dimana jika media yang digunkan guru saat mengajar dikelas haruslah mnarik karena jika media yang diberikan guru menarik otomatis siswa akan lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran yang berlangsung dikelas.

KAJIAN TEORITIS

Belajar berlangsung terus menerus dari sejak ia lahir sampai tua. Kegiatan ini sangat penting bagi manusia, dan merupakan karakteristik yang dimiliki manusia. Hampir semua kecakapan dan keterampilan terbentuk dan berkembang disebabkan karena belajar. Dengan belajar manusia akan mampu mengambil keputusan dan melakukan perbuatan yang sesuai dengan harapan baik bagi dirinya sendiri maupun bagi masyarakat.

Salah satu tugas pokok guru ialah mengevaluasi taraf keberhasilan rencana dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Untuk melihat sejauhmana taraf keberhasilan mengajar guru dan belajar peserta didik secara tepat (*valid*) dan dapat dipercaya (*reliable*), kita memerlukan informasi yang didukung oleh data yang obyektif dan memadai tentang indikator-indikator perubahan perilaku dan pribadi peserta didik. Hal tersebut dapat dirumuskan dalam hasil belajar siswa.

Pane (2017:334) bahwa, belajar adalah suatu proses perubahan perilaku sebagai hasil interaksi individu dengan lingkungannya. Hal ini senada juga dikatakan oleh Suprijono (2010:4) bahwa belajar merupakan suatu proses yang didorong oleh kebutuhan yang ingin dicapai dalam bentuk pengalaman dari hasil interaksi antara siswa dan lingkungannya.

Rusmono (2017:8) menyatakan bahwa Hasil belajar adalah perubahan perilaku individu yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Perubahan perilaku tersebut diperoleh setelah siswa menyelesaikan program pembelajarannya melalui interaksi dengan berbagai sumber belajar dan lingkungan belajar. Indikator hasil belajar secara garis besar dibagi menjadi 3 ranah yaitu :ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotoris.

Sudjana dan Rivai [2003 :129] Media audio merupakan media yang dapat di gunakan sebagai media pengajaran yang di dalamnya mengandung pesan di dalam bentuk audirif yang berguna untuk dapat merangsang pikiran, perhatian, perasaan, dan juga kemauan yang di miliki mahasiswa sehingga akan terjadi suatu proses belajar mengajar. Yang menjadi indikator penggunaan media pembelajaran audio visual adalah kualitas dari penggunaan media pembelajaran audio visual dan frekuensi penggunaan media audio visual

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen karena dalam penelitian ini tidak dibuat perlakuan khusus yang manipulasi terhadap variabel atau subjek yang diteliti. Penelitian ini bersifat kuantitatif, artinya semua data diwujudkan dalam bentuk angka angka dan analisisnya berdasarkan analisis statistik. Penelitian ini termasuk penelitian korelasi, yang bertujuan menemukan adanya hubungan antar variabel. Lokasi penelitian

ini berada di Jln. Medan No, 68 Tanjung Tengah, Kec. Siantar Martoba, Kota Pematang Siantar.

Sugiyono (2017:80) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 5 kelas.

Sugiyono (2019:127), menyatakan bahwa sampel adalah bagian atau jumlah karakteristik dimiliki oleh populasi tersebut. Suharsimi Arikunto (2014:174), menyatakan bahwa sampel adalah bagian atau wakil populasi yang teliti. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik purposive sampling, dan peneliti memilih dua kelas sampel yaitu kelas XIIPS 4 dan XIIPS 5 .

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat diperoleh beberapa hal mengenai Pengaruh penggunaan Audio Visual terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa sebagai berikut.

Berdasarkan uji regresi linier sederhana diperoleh persamaan regresi yaitu $Y = 90,465 + -0,137X$. Persamaan ini menggambarkan bahwa Pengaruh Penggunaan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi dihitung berdasarkan koefisiensi regresi yang diperoleh yaitu 90,465, artinya jika status Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Sma Negeri 5 Pematang Siantar akan bertambah sebesar 90,465. Dari hasil penelitian dan pengelolaan data uji t diketahui bahwa Audio Visual (X) diperoleh nilai t hitung sebesar 11,095 dan nilai sig sebesar 1,335 pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 5\%$ dan dengan dk $n-2 = 61$, diperoleh t tabel 1,670. Sehingga dapat dilihat bahwa t hitung $> (11,095 > 1,670)$ dan nilai sig $(1,335 > 0,05)$. Dengan demikian hal ini menjelaskan bahwa hal ini berarti H_1 diterima, dimana variabel Audio Visual (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 5 Pematang Siantar.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan diantara Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan secara parsial (uji t) pada Audio Visual (X) dilakukan dengan menggunakan excel yaitu menunjukkan nilai t hitung $>$ t tabel ($11,095 > 1,670$) dan nilai signifikan ($1,335 > 0,05$).

SARAN

Menurut hasil penelitian, Audio Visual memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Ekonomi. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan menekankan keluaran yang berkualitas, pihak terkait diharapkan dapat menggunakan hasil ini untuk meningkatkan dan mempertahankan semangat siswa dalam belajar matematika.
2. Berdasarkan hasil penelitian variabel dependen Audio Visual diperoleh bahwa keduanya berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Namun dari itu diharapkan saya kepada pihak sekolah untuk terus meningkatkan kualitas pelajaran ekonomi dan menambah pembelajaran yang lebih aktif agar kedepannya nanti pelajaran ekonomi dapat pengaruh secara dominan terhadap hasil belajar.
3. Penelitian ini perlu dikembangkan lebih lanjut dibandingkan dengan penelitian-penelitian lain agar temuan-temuannya dapat dibandingkan dan bermanfaat untuk meningkatkan bidang keilmuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-12.
- Aryansah, F. (2021). Pelaksanaan Question Student Have Method Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 91-98.
- Pane (2017:334) dalam jurnal Sinaga, L. M. (2021). ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MEANS ENDS ANALYSIS (MEA) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Winkel (dalam Purwanto, 2009:39), dalam jurnal Mehakati, F. U. (2017). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan (mind mapping) pada mata pelajaran IPS Kelas V SD. *Basic Education*, 6(7), 678-684.
- Nana Sudjana (2008:5) dalam jurnal Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Ahiri (2017:8) dalam jurnal Saubari, M. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING. Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI), 2(1), 806-817.
- Febriyani, R. (2022). Penggunaan Metode Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Islam "45" Bekasi).
- Yusuf, Y., Setyorini, R., Rachmawati, R., Sabar, M. P., Tyaningsih, R. Y., Nuramila, M. P., ... & SAP, M. (2020). Call for book Tema 3 (Media Pembelajaran). Jakad Media Publishing.
- Dalyono (dalam Syarifuddin, 2011:124) dalam jurnal Nisa, H. A. (2021). Studi Komparasi Hasil Belajar Pai Siswa Kelas V Yang Berlatar Belakang Madrasah Diniyah Dengan Yang Tidak Berlatar Belakang Madrasah Diniyah Di SDN Jugo III Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- SYARIFUDIN, S. DARYONO, M. Si., Ph. D. Dalam jurnal Febrianti, B., & Rizqi, N. (2019). Minat dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Asing Alekawa Language and Culture Center (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Ruseffendi (dalam Ahmad Susanto 2016:14) dalam jurnal BR, M. K. N. (2020). Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SDN 101799 Delitua tahun ajaran 2019/2020 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Sudjana dan Rivai [2003 :129] dalam jurnal Indriastuti, F. (2014). Peran Media Audio dalam Implementasi Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tema Terpadu di Sekolah Dasar. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 92-107.
- Fathurrohman (2007: 67) Pengaruh penggunaan model two stay two stray didukung Media Visual Terhadap Kemampuan Menjelaskan Pengungkit Dan Bidang Miring Pada Siswa Kelas V Sdn Bukur 1 Dan 3 Nganjuk.
- Wati (2016 :44). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar ekonomi materi pokok uang di kelas x ips sma negeri 1 angkola selatan. *jurnal misi*, 2(1), 78-85.

- Andayani (2014:54) dalam jurnal Mufidatul, A. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Animasi Syamil Dan Dodo (Doctoral Dissertation, Iain Purwokerto).*
- Azhar Arsyad (2009:36) dalam PENDID, I., TEK, K., DIKAN, T., & BOG, K. AS PENG AN KOM OMPETE STORAN SKRIP.*
- Atoel Atoel (2011-20) dalam jurnal Lestari, N. Produksi program 811 (eight eleven show di metro tv).*
- (Kustandi, 2013: 64)Kurniawan, T. D., & Trisharsiwi, T. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosia Lsiswa Kelas V SD Se-kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahunajaran2015/2016. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 3(1).*
- Syahfitri (2011-2) dalam jurnal Kamila, S. H. Peningkatan Sikap Sosial Siswa Di Rumah dalam Mata Pelajaran PKn Melalui Penerapan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas 1 MIS As-Syafiiyah 10 Bogor (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).*
- Enawar, E., & Sumiyani, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Karangan Persuasi pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Kota Tangerang. Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing, 4(2), 247-256.*
- Andi Jusmiana, Herianto Pratama, M. Z., Zubair, M., & Hariyanto, H. (2023). Problematika Guru PPKn Menggunakan Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran di Kelas VII SMPN 1 Praya. Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 17(1), 566-579.*
- Menurut Sugiyono (2018:92). Pengaruh Model Pembelajaran students teams achievement division (stad) Menggunakan Bahan Ajar Gamifikasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).*
- Menurut Ghozali (2016:98). Pengaruh word of mouth, kualitas produk dan harga terhadap keputusan pembelian zahra catering. Jurnal ilmu dan riset manajemen (jirm), 10(1).*