



**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**
(Survey Kepada Peserta Didik Kelas 10 Dan 11 Jurusan Pemasaran SMK
Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)

Ikhlas Maulana

182165104@student.unsil.ac.id

Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi

Ati Sadiyah

atisadiyah@unsil.ac.id

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

Raden Roro Suci Nurdianti

kurniawan@unsil.ac.id

Universitas Siliwangi

Jl. Siliwangi, No. 24 Kotak Pos 164 Tlp. (0265) 330634 Tasikmalaya 46115

Korespondensi penulis: 182165104@student.unsil.ac.id

Abstract *The main problem of this research is the low learning achievement results of students in grades 10 and 11 at SMK Negeri 1 Tasikmalaya. This research aims to determine the effect of smartphone use and learning discipline on student learning achievement. This research uses a quantitative approach with a survey method. The data collection technique is through distributing questionnaires with a population of 260 students at SMK Negeri 1 Tasikmalaya and the sampling technique uses a proportional sampling technique with a total of 145 students as respondents. Based on the results of this research, it shows that 1) smartphone use has a positive and significant effect on learning achievement. 2) learning discipline has a positive and significant effect on learning achievement.*

Keywords: Effect of Smartphone Use, Learning Discipline, Student Learning Achievement

Abstrak Permasalahan pokok dari penelitian ini adalah tentang rendahnya hasil prestasi belajar siswa kelas 10 dan 11 di SMK Negeri 1 Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan smartphone dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket dengan populasi sebanyak 260 siswa SMK Negeri 1 Tasikmalaya dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik proporsional sampling dengan jumlah responden sebanyak 145 siswa. Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penggunaan smartphone berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. 2) disiplin belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan Smartphone, Disiplin belajar, Prestasi Belajar siswa

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Hal ini karena pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk karakter, kemampuan, dan potensi individu serta masyarakat secara keseluruhan. Sejak zaman dahulu kala, manusia telah menyadari betapa pentingnya pendidikan dalam mengembangkan potensi diri. Menurut Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, menjelaskan bahwa “Tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa

Received September 30, 2024; Revised Oktober 31, 2024; Desember 02, 2024

** Ikhlas Maulana, 182165104@student.unsil.ac.id*

kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Tabel 1.1

daftar Nilai Hasil Ujian Siswa SMK Negeri 1 Tasikmalaya Sebelum Remedial

No	Kelas	Nilai (rata-rata)
1	X PM 1	70
2	X PM 2	69
3	X PM 3	67
4	X PM 4	71
5	XI BD 1	60
6	XI BD 2	66
7	XI BR 1	70
8	XI BR 2	73

Berdasarkan pra penelitian yang dilakukan, faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 di pengaruhi oleh penggunaan smartphone dan disiplin belajar. menurut Ginting, dkk. (2021) keadaan smartphone dapat berguna penting dalam proses belajar mengajar dari jarak jauh yang dijadikan sebagai alat pendukung dalam penerapan pembelajaran untuk dapat menggapai hasil yang dihadapi.

Menurut Benjamin Bloom prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu : 1). Motivasi, 2). Lingkungan Belajar, 3). Kecerdasan, 4). Metode Pembelajaran. Dalam hal ini peneliti meneliti lingkungan belajar sebagai disiplin belajar dan metode pembelajaran sebagai penggunaan smartphone.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA.** (Survey Kepada Peserta Didik Kelas 10 Dan 11 Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)

METODE PENELITIAN

Menurut Sugiono (2017:2) “Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu”. Metode ilmiah merupakan suatu cara sistematis yang dilakukan oleh seorang peneliti untuk tujuan tertentu. Seperti dalam pemecahan masalah yang sedang dihadapi. Dalam sebuah penelitian sebelum dilakukannya penelitian tersebut perlu adanya terlebih dahulu terkait penentuan metode yang akan digunakan oleh seseorang peneliti agar mempermudah mendapatkan data dengan tujuan yang sudah direncanakan.

Variabel Penelitian

Variabel penelitian menurut Sugiono (2017:38) adalah “Segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya”

Variabel Bebas

Variable bebas nya berupa penggunaan smartphone (X_1) dan disiplin belajar (X_2)

Variabel Terikat

Variabel terikatnya yaitu Prestasi belajar siswa (Y)

Desain Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan desain penelitian eksplanatori. Menurut Creswell, J. (2015:669) bahwa “Rancangan penelitian eksplanatori adalah suatu rancangan korelasional terhadap sejauh mana dua variabel (atau lebih) itu berkorelasi, artinya perubahan yang terjadipada salah satu variabel itu terefleksi dalam perubahan pada variabel lainnya”.

Populasi dan Sampel

Adapun populasi didalam penelitian ini yaitu siswa Kelas 10 Dan 11 Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 dengan jumlah populasi 260 siswa

Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *probability sampling* dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Menurut Sugiyono (2014 : 120) “*Probability sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel”. Selanjutnya, *proportionate stratified random sampling* ini merupakan “Teknik penentuan sampel yang digunakan apabila populasi mempunyai anggota / unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional”. Sedangkan untuk menentukan jumlah sampel maka peneliti menggunakan rumus *slovin* dengan jumlah sampel yang akan diteliti sebesar 145 responden

Hipotesis Penelitian

Hipotesis menurut Jhon Creswell (2015:231) merupakan “Pernyataan dalam penelitian dengan membuat prediksi atau dugaan tentang hasil hubungan diantara atribut atau ciri khusus”. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang telah diperoleh melalui pengumpulan data.

Ada pun hipotesis dari penelitian ini yaitu:

1. H_o : Tidak terdapat pengaruh smartphone terhadap prestasi belajar siswa
 H_a : Terdapat pengaruh smartphone terhadap prestasi belajar siswa
2. H_o : Tidak terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa
 H_a : Terdapat pengaruh Disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa
2. H_o : Tidak terdapat pengaruh penggunaan smartphone dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa
 H_a : terdapat pengaruh penggunaan smartphone dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa

Pembahasan Hasil Penelitian

Prestasi Belajar

Kriteria NJI Prestasi belajar (Y)

Kategori	Skala
Sangat rendah	2.755-4.958
Rendah	4.959-7.162
Sedang	7.163-9.366
Tinggi	9.367-11.570
Sangat tinggi	11.571-13.775

Berdasarkan hasil dari perolehan data, diketahui jumlah skor didalamseluruh jawaban responden mengenai prestasi belajar (Y) diperoleh nilai 10.543 dan jika dilihat pada hasil perhitungan nilai jenjang interval maka termasuk kedalam interval 9.367-11.570 yaitu tinggi.

Penggunaan Smartphone (X₁)

Kriteria NJI Penggunaan smartphone

Kategori	Skala
Sangat rendah	2.755-4.958
Rendah	4.959-7.162
Sedang	7.163-9.366
Tinggi	9.367-11.570
Sangat tinggi	11.571-13.775

Berdasarkan hasil dari pengolahan data, Diketahui jumlah skor dalam seluruh jawaban responden mengenai penggunaan smartphone (X₁) diperoleh 11077 Dan jika dilihat pada hasil perhitungan nilai jenjang interval maka ttermasuk pada interval 9.367-11.570 tinggi.

Disiplin Belajar (X₂)

Kriteria NJI Disiplin Belajar

Kategori	Skala
Sangat rendah	2.755-4.958
Rendah	4.959-7.162
Sedang	7.163-9.366
Tinggi	9.367-11.570
Sangat tinggi	11.571-13.775

Berdasarkan hasil dari pengolahan data, Diketahui jumlah skor dalam seluruh jawaban responden mengenai Disiplin Belajar (X₂) diperoleh 11906 Dan jika dilihat pada hasil perhitungan nilai jenjang interval maka ttermasuk pada interval 9.367-11.570 tinggi

Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial terhadap variabel penggunaan smartphone pada taraf signifikansi 5%, diperoleh nilai signifikansi untuk pengaruh

penggunaan smartphoneterhadap prestasi belajar sebesar 0,003 serta diperoleh $t_{hitung} 2,662 > t_{tabel} 1,656$, artinya terdapat pengaruh penggunaan smartphone secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X dan XI jurusan pemasaran SMKN 1 Tasikmalaya.

Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial terhadap disiplin belajar pada tahap signifikansi 5%, diperoleh nilai signifikansi untuk pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar sebesar 0,002 serta diperoleh nilai $t_{hitung} 2,708 > t_{tabel} 1,656$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh disiplin belajar secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X dan XI jurusan pemasaran SMKN 1 Tasikmalaya.

Pengaruh penggunaan smartphone dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa

Hasil analisis data Pengujian Hipotesis yang telah dilakukan pada kedua variabel independent yakni penggunaan smartphone dan disiplin belajar diperoleh hasil uji koefisien determinasi secara simultan dengan nilai R^2 sebesar 0,337, Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel Penggunaan smartphone dan disiplin belajar sebesar 33,7%

Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simbolkan terhadap variabel Penggunaan smartphone yang disiplin belajar pada tahap signifikansi 5% diperoleh nilai signifikansi untuk pengaruh Penggunaan smartphone dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar sebesar 0,005 serta diperoleh nilai $F_{hitung} 13,667 >$ dari nilai F_{tabel} yaitu sebesar 3,06. Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh penggunaan smartphone dan disiplin belajar secara Bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X dan XI jurusan pemasaran SMKN 1 Tasikmalaya.

SIMPULAN DAN SARAN

SIMPULAN

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Pembahasan yang dilakukan mengenai “Pengaruh Penggunaan Smartphone Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa” Menulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan smartphone terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X dan XI jurusan pemasaran SMKN 1 Tasikmalaya.
2. Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X dan XI jurusan pemasaran SMKN 1 Tasikmalaya.
3. Terdapat pengaruh penggunaan smartphone dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X dan XI jurusan pemasaran SMKN 1 Tasikmalaya

SARAN

Hasil dari penelitian ini diharapkan menjaditolak ukur yang baik untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang variabel-variabel yang berhubungan dengan penelitian ini agar dikaji lebih dalam lagi. Beberapa saran yang diajukan oleh penelitian antara lain sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat menggunakan smartphone dengan bijak dan mengurangi intensitas penggunaan smartphone kepada hal-hal yang negative.
2. Perlu adanya pengarahan dari guru dalam menggunakan smartphone agar siswa dapat menggunakannya dengan bijak.
3. Penelitian ini diharapkan dapat mendorong pada para peneliti selanjutnya untuk senantiasa terus mengembangkan terkait permasalahan yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik selain yang diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Naryanto. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Purbalingga
- Suryabrata (2020). Psikologi kepribadian. Bantul : Rajawali Press
- Turkle, sherry (2011) Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other. New york : Basic Book