



METODE SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW UNTUK PENTINGNYA KARYA ILMIAH DALAM PENDIDIKAN TINGGI

Nurhidayah

nurhidayah02des@gmail.com

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Usiono

usiono@uinsu.ac.id

Fakultas Kesehatan Masyarakat, Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Korespondensi penulis: *nurhidayah02des@gmail.com*

Abstract *Scientific work is defined as the results of published research that contribute to the development of science. This study aims to explore the importance of scientific work in the context of higher education through a systematic literature review method. The method used in this study involves the collection, evaluation, and analysis of relevant articles from various academic databases. The findings indicate that scientific work plays a crucial role in improving the quality of education, facilitating further research, and strengthening collaboration between institutions. The discussion highlights the challenges faced in the publication and accessibility of scientific work, as well as the implications for the development of higher education curricula. This study emphasizes the importance of integrating scientific work into the teaching and learning process to produce competitive and innovative graduates. The results show that integrating scientific work into the higher education curriculum can increase the relevance of education to the needs of industry and society. The conclusions of this study emphasize the need for better strategies in supporting the publication of scientific work, as well as the importance of strengthening collaboration between educational institutions and the industrial sector to maximize the impact of scientific work in education.*

Keywords : higher education; quality of education; research; scientific wor; systematic literature review

Abstrak Karya ilmiah diartikan sebagai hasil penelitian yang dipublikasikan dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pentingnya karya ilmiah dalam konteks pendidikan tinggi melalui metode systematic literature review. Metode yang digunakan dalam penelitian ini melibatkan pengumpulan, evaluasi, dan analisis artikel-artikel yang relevan dari berbagai database akademik. Temuan menunjukkan bahwa karya ilmiah berperan krusial dalam meningkatkan kualitas pendidikan, memfasilitasi penelitian lanjutan, dan memperkuat kolaborasi antar institusi. Pembahasan menggarisbawahi tantangan yang dihadapi dalam publikasi dan aksesibilitas karya ilmiah, serta implikasi bagi pengembangan kurikulum pendidikan tinggi. Penelitian ini menekankan pentingnya integrasi karya ilmiah dalam proses belajar mengajar untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif dan inovatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi karya ilmiah dalam kurikulum pendidikan tinggi dapat meningkatkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Kesimpulan penelitian ini menegaskan perlunya strategi yang lebih baik dalam mendukung publikasi karya ilmiah, serta pentingnya penguatan kerjasama antara institusi pendidikan dan sektor industri untuk memaksimalkan dampak karya ilmiah dalam pendidikan.

Kata kunci: karya ilmiah; kualitas pendidikan; pendidikan tinggi; penelitian; systematic literature review

Pendahuluan

Karya ilmiah memainkan peran yang sangat penting dalam pendidikan tinggi, sebagai pilar utama dalam pengembangan pengetahuan dan praktik akademik. Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi, akses terhadap karya ilmiah yang berkualitas menjadi semakin krusial untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan

relevansi penelitian. Saat ini, banyak mahasiswa merasa bahwa menulis adalah aktivitas yang sulit, kurang menarik, dan tidak memiliki nilai penting. Di tingkat perguruan tinggi, setiap mahasiswa diwajibkan untuk memiliki kemampuan menulis, yaitu kemampuan untuk menghasilkan karya tulis akademik. Tuntutan yang signifikan ini mengharuskan mahasiswa untuk memahami teknik penulisan serta prosedur pembuatan karya tulis. Kualitas karya tulis akademik yang dihasilkan sangat bergantung pada sejauh mana mahasiswa memahami kedua aspek tersebut. Bagi setiap individu di lingkungan akademik, keterampilan menulis adalah suatu keharusan (Juniarti, 2019). Dalam proses menulis, penulis diharapkan untuk aktif dan produktif, karena mereka perlu kreatif dalam menyusun ide atau gagasan secara sistematis agar dapat dipahami oleh pembaca. Seorang penulis dianggap produktif jika mampu menghasilkan tulisan berdasarkan pemikirannya sendiri dengan logika yang jelas, sehingga menghasilkan karya tulis yang dapat diterima oleh pembaca.

Meskipun ada pemahaman yang kuat tentang pentingnya karya ilmiah, masih ada sejumlah masalah yang dihadapi dalam pendidikan tinggi. Beberapa di antaranya termasuk tingginya biaya akses ke jurnal akademik, rendahnya partisipasi mahasiswa dalam penelitian, serta kesenjangan antara hasil penelitian dan implementasi di dunia nyata. Hal ini menyebabkan karya ilmiah tidak sepenuhnya terintegrasi dalam proses belajar mengajar, sehingga mengurangi potensi dampaknya terhadap kualitas pendidikan. Contohnya kurangnya motivasi di kalangan mahasiswa juga menjadi faktor penyebab rendahnya minat mereka dalam menulis. Hal ini berkontribusi pada kesulitan mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis, khususnya karya tulis ilmiah (Saman & Bakhtiar, 2018).

Untuk mengatasi masalah ini, penelitian ini berencana untuk mengembangkan strategi yang melibatkan penguatan kurikulum berbasis penelitian, peningkatan aksesibilitas karya ilmiah, dan peningkatan kolaborasi antara institusi pendidikan dan sektor industri. Pendekatan ini diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan relevan, serta memfasilitasi transfer pengetahuan yang lebih baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pentingnya karya ilmiah dalam pendidikan tinggi melalui metode *systematic literature review*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kontribusi karya ilmiah terhadap kualitas pendidikan, mengevaluasi tantangan yang ada, dan memberikan rekomendasi untuk integrasi yang lebih baik antara karya ilmiah dan praktik pendidikan. Dengan demikian,

diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan berharga bagi pengelola pendidikan dan akademisi dalam merumuskan kebijakan yang mendukung pengembangan karya ilmiah di pendidikan tinggi.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode Systematic Literature Review (SLR) untuk mengeksplorasi pentingnya karya ilmiah dalam konteks pendidikan tinggi. Proses SLR ini bertujuan untuk mengidentifikasi, menilai, dan menyintesis penelitian yang relevan dalam literatur yang ada mengenai peran dan pengaruh karya ilmiah terhadap kualitas pendidikan tinggi. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penentuan Tujuan dan Pertanyaan Penelitian

Tujuan utama dari SLR ini adalah untuk mengeksplorasi berbagai penelitian yang mengkaji kontribusi karya ilmiah dalam pengembangan pendidikan tinggi, termasuk dampaknya terhadap kualitas pengajaran, riset, serta kontribusinya dalam meningkatkan pemahaman akademis. Pertanyaan utama yang diajukan adalah:

- Apa saja manfaat dari karya ilmiah dalam pendidikan tinggi?
- Bagaimana karya ilmiah mempengaruhi kualitas pengajaran dan riset di perguruan tinggi?
- Apa tantangan dalam penerbitan karya ilmiah bagi akademisi?

2. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Untuk memastikan bahwa literatur yang diikutsertakan relevan dan berkualitas tinggi, kami menetapkan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut:

Kriteria Inklusi: Artikel yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah terindeks sejak 2000 hingga 2024. Studi yang membahas karya ilmiah dalam konteks pendidikan tinggi, baik dari segi dampak pendidikan maupun pengembangan ilmu pengetahuan. Artikel yang ditulis dalam bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia. Kriteria Eksklusi: Artikel yang tidak membahas karya ilmiah secara spesifik dalam pendidikan tinggi. Studi yang terbit sebelum tahun 2000. Literatur yang bersifat opini atau tinjauan tanpa data atau analisis yang jelas.

3. Strategi Pencarian

Pencarian literatur dilakukan melalui beberapa basis data akademik terkemuka, seperti:

- Google Scholar
- Scopus
- JSTOR
- ERIC (Education Resources Information Center)
- SpringerLink

Kata kunci yang digunakan dalam pencarian adalah kombinasi dari istilah berikut: "scientific work", "academic research", "higher education", "impact of research", dan "importance of academic publications". Pencarian juga dilakukan dengan menggunakan filter untuk memastikan bahwa artikel yang dipilih relevan dengan topik penelitian ini.

4. Proses Seleksi Artikel

Proses seleksi literatur dilakukan dalam dua tahap:

Tahap 1: Seleksi berdasarkan judul dan abstrak. Artikel yang tidak relevan dengan topik atau tidak memenuhi kriteria inklusi akan dikeluarkan.

Tahap 2: Seleksi berdasarkan teks penuh. Artikel yang memenuhi kriteria inklusi pada tahap pertama akan dibaca secara menyeluruh untuk memastikan kesesuaian dengan tujuan penelitian.

5. Penilaian Kualitas Artikel

Setiap artikel yang lolos seleksi akan dinilai kualitasnya menggunakan pedoman Critical Appraisal Skills Programme (CASP), yang meliputi:

- Kejelasan tujuan penelitian
- Metodologi yang digunakan
- Keabsahan dan keterpercayaan data
- Relevansi dan kontribusi artikel terhadap topik penelitian

Artikel yang dianggap berkualitas tinggi akan dimasukkan dalam analisis lebih lanjut.

6. Sintesis dan Analisis Data

Setelah literatur yang relevan dipilih dan dinilai kualitasnya, tahap selanjutnya adalah melakukan sintesis dan analisis data. Proses ini melibatkan:

- Kategorisasi temuan-temuan utama yang berkaitan dengan kontribusi karya ilmiah dalam pendidikan tinggi.
- Identifikasi pola-pola atau tema-tema yang muncul dari literatur yang dianalisis, seperti dampak karya ilmiah terhadap pengajaran, pengembangan kurikulum, dan peranannya dalam kemajuan ilmu pengetahuan

-Penyusunan kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang memberikan gambaran menyeluruh mengenai pentingnya karya ilmiah dalam pendidikan tinggi.

7. Pengelolaan dan Pelaporan Temuan

Temuan dari analisis akan disajikan secara sistematis dan disertai dengan tabel atau diagram untuk memvisualisasikan kontribusi karya ilmiah yang ditemukan dalam literatur. Hasil dari penelitian ini akan dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah yang menggambarkan pentingnya karya ilmiah dalam konteks pendidikan tinggi.

Metode SLR ini memberikan pendekatan yang sistematis dan transparan dalam mengidentifikasi dan menganalisis literatur yang relevan, serta memastikan bahwa hanya penelitian yang berkualitas tinggi yang dipertimbangkan dalam kesimpulan yang diambil. Berisi bagaimana data dikumpulkan, sumber data dan cara analisis data.

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Karya ilmiah memainkan peran sentral dalam pengembangan pengetahuan di dunia akademik, dan menjadi pendorong kemajuan di bidang pendidikan tinggi. Hasil dari SLR menunjukkan bahwa karya ilmiah berfungsi sebagai sumber informasi dan penelitian yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Menulis Karya ilmiah memberikan berbagai manfaat bagi mahasiswa, di antaranya: (1) sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan membaca dengan efektif; (2) melatih kemampuan dalam mengidentifikasi hubungan antara berbagai konsep yang telah dipelajari; (3) meningkatkan tingkat literasi ilmiah; (4) melatih keterampilan dalam pengumpulan data secara terorganisir; (5) membuka akses ke referensi tulisan yang berguna untuk penelitian di masa depan; (6) memberikan kepuasan intelektual (M. Heriyudananta, 2021). Penelitian yang dilakukan dalam pendidikan tinggi berfokus pada pembaharuan kurikulum, peningkatan kualitas pengajaran, serta pengembangan metode pengajaran yang lebih efektif.

SLR digunakan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mensintesis penelitian-penelitian sebelumnya mengenai topik tertentu, dalam hal ini karya ilmiah dalam pendidikan tinggi. Metode ini membantu memastikan bahwa hasil yang diperoleh lebih komprehensif dan dapat dipertanggungjawabkan karena didasarkan pada pencarian literatur yang sistematis.

Karya ilmiah tidak hanya memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan penelitian, tetapi juga membekali mereka dengan kemampuan berpikir kritis yang sangat diperlukan di dunia profesional. Mahasiswa sepenuhnya menyadari bahwa karya ilmiah merupakan hal penting bagi mereka sebagai wujud pertanggungjawaban sebagai bagian dari komunitas ilmiah. Mereka bertanggung jawab atas hasil pembelajaran yang diperoleh dari proses pendidikan, sehingga harus menjaga kualitas keilmuan yang mereka hasilkan (Jumono et al., 2021). Bagi dosen, publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator kinerja dan kontribusi mereka terhadap dunia pendidikan dan penelitian. Ini juga membantu mereka dalam pengembangan karier dan pengakuan akademik. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa presentasi publikasi ilmiah oleh guru masih sangat terbatas, yang juga mencerminkan rendahnya budaya menulis di kalangan guru. Padahal, rendahnya tingkat publikasi ini seharusnya dapat diimbangi dengan banyaknya pengalaman yang dimiliki guru dalam mengajar. Pengalaman ini seharusnya menjadi modal besar bagi guru untuk mengembangkan kreativitasnya dalam menulis (Hasan & Rahmani, 2021). Karya ilmiah mendukung pengembangan kebijakan pendidikan, penguatan reputasi institusi pendidikan tinggi, dan meningkatkan visibilitas riset yang dilakukan oleh perguruan tinggi.

Pembahasan

Karya ilmiah memegang peranan penting dalam memajukan kualitas pendidikan di tingkat perguruan tinggi. Dalam konteks ini, riset berfungsi tidak hanya untuk pengembangan akademik, tetapi juga untuk pengembangan metodologi, kurikulum, dan infrastruktur pendidikan. Mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dapat memperdalam pemahaman mereka mengenai teori dan praktik, sementara dosen yang aktif dalam publikasi ilmiah berkontribusi langsung pada perkembangan ilmu pengetahuan. Melalui karya tulis ilmiah, kualitas seorang akademisi akan dinilai berdasarkan kedalaman pengetahuannya, keterampilan serta keahliannya dalam menerapkan pengetahuan tersebut, dan kemampuan untuk mengaplikasikan ilmu yang dimilikinya (Juniarti, 2019).

Beberapa tantangan utama yang ditemukan dalam literatur adalah kurangnya sumber daya, waktu yang terbatas, serta keterbatasan dalam akses terhadap jurnal internasional yang dapat mempengaruhi kualitas publikasi ilmiah. Selain itu, ada juga tantangan mengenai bagaimana meningkatkan minat dan keterampilan mahasiswa dalam

melakukan riset, serta pentingnya dukungan dari institusi pendidikan untuk mendorong partisipasi aktif dalam penelitian ilmiah.

Kode etik harus dijadikan pedoman bagi pustakawan dalam menulis karya ilmiah, sebagai seperangkat norma yang perlu diperhatikan, khususnya terkait dengan pengutipan dan referensi, izin penggunaan bahan, serta penyebutan sumber data atau informan. Hal ini bertujuan untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan dapat dipertanggung jawabkan. Kode etik mengatur apa yang seharusnya dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan dalam penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, seorang pustakawan harus dengan jujur mencantumkan referensi dari bahan atau pemikiran yang diambil dari sumber lain. Penggunaan bahan atau pemikiran tanpa mencantumkan sumber dapat dianggap sebagai plagiarisme, yang merupakan tindakan kejahatan (Santoso, 2015).

Sistematikus dari SLR ini mengungkapkan bahwa karya ilmiah dapat meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dengan menyediakan bahan referensi yang lebih tepat dan relevan untuk dosen maupun mahasiswa. Publikasi ilmiah juga mempengaruhi hubungan antar institusi pendidikan tinggi dan dunia industri, meningkatkan akreditasi universitas, serta mendorong pengakuan global bagi perguruan tinggi.

Salah satu rekomendasi yang sering muncul dalam hasil penelitian adalah perlunya penguatan infrastruktur penelitian, baik dari sisi pendanaan, pelatihan keterampilan riset, maupun akses ke sumber daya akademik. Dosen dan mahasiswa perlu didorong untuk lebih aktif dalam mempublikasikan karya ilmiah mereka, serta diberi penghargaan atas kontribusinya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Kesimpulan

Penelitian ini telah mengungkapkan bahwa karya ilmiah memiliki peranan yang sangat penting dalam pengembangan pendidikan tinggi, baik bagi mahasiswa maupun dosen. Melalui metode Systematic Literature Review (SLR), dapat disimpulkan bahwa penulisan karya ilmiah tidak hanya berfungsi untuk memperkaya literasi ilmiah, tetapi juga meningkatkan kualitas proses pembelajaran, memperdalam pemahaman teori, serta melatih keterampilan penelitian yang sangat diperlukan di dunia akademik dan profesional.

Meskipun terdapat berbagai tantangan dalam menghasilkan karya ilmiah, seperti keterbatasan waktu, sumber daya, dan akses ke referensi, dukungan yang optimal dari institusi pendidikan dapat membantu mengatasi kendala tersebut. Oleh karena itu, penting

bagi perguruan tinggi untuk terus mendorong dan menyediakan fasilitas yang memadai bagi mahasiswa dan dosen dalam melakukan penelitian, demi menciptakan ekosistem akademik yang lebih baik dan berkelanjutan. Penelitian lebih lanjut masih diperlukan untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah di lingkungan pendidikan tinggi.

Daftar Pustaka

- Hasan, H., & Rahmani, D. R. (2021). Pentingnya Publikasi Ilmiah Bagi Guru. *Publishing Letters*, 1(1), 16–19. <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i1.3>
- Jumono, S., Handayani, S., & Mala, C. M. F. (2021). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Jakarta. *Prosiding Hasil Pengabdian Masyarakat*, 130–134.
- Juniarti, Y. (2019). Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik Di Perguruan Tinggi. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, 2(1), 185–189.
- M. Heriyudananta. (2021). Manfaat Penulisan Ilmiah Terhadap Mahasiswa. *Analisi Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Di Indonesia*, 1,no1(December), 47–55.
- Saman, A., & Bakhtiar, M. I. (2018). Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Stkip Andi Matappa Kabupaten Pangkep. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.25273/jta.v3i1.2165>
- Santoso, H. (2015). Pencegahan dan penanggulangan plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah di lingkungan perpustakaan perguruan tinggi. *Univesitas Negeri Malang*, 1, 1–23. <http://library.um.ac.id/images/stories/pustakawan/pdfhasan/plagiarisme.pdf%0Ahttps://repository.um.ac.id/1411/1/plagiarisme.pdf>
- Ulum, Sayidatul. 2014. Analisis plagiarisme penulisan skripsi mahasiswa lulusan tahun 2010 Jurusan Akuntansi Perguruan Tinggi X di Kota Malang . Skripsi (Sarjana). Universitas Negeri Malang : Program Studi Pendidikan Akuntansi.
- Utorodewo, Felicia, dkk. 2007. Bahasa Indonesia: Sebuah Pengantar Penulisan Ilmiah. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI.
- Wibowo, Wahyu. 2008. Piawai menembus jurnal terakreditasi: paradigma baru kiat menulis artikel ilmiah . Jakarta: Bumi Aksara