



Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 122365 Pematang Siantar

Rico Ary Gunawan Silaban

Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

Andriono Manalu

Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

Esti Sirait

Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

Korespondensi email: Ricoarys28@gmail.com, andrionomanalu@uhnp.ac.id

Abstract. *This research aims to determine the influence of the inquiry model on the learning outcomes of class IV students with chapter 3 styles around us at state elementary school 122365 Pematang Siantar odd semester FY 2023/2024. The type of research in this research is quantitative research. The research population was all students in class IV A and IV B at SD Negeri 122365 Pematang Siantar totaling 50 students. The sampling technique in this research is nonequivalent control group design, where sampling is saturated. Saturated sampling is a sampling technique where members of the population are used as samples. The sample in this study consisted of class IV A of SD Negeri 122365 Pematang Siantar, totaling 25 students. The results of this study show that the average value is 38.80 and the learning outcomes value is based on an average score of 80.7.*

The results of the t distribution test at the significance level ($\alpha = 0.05$), $dk = N-1 = 50-1 = 49$, namely $t_{count} > t_{table}$, so the data has a tcount distribution of 71.607. It can be said that there is a significant influence. The results of the t-test table prove that there is an influence of the inquiry model (X) on learning outcomes (Y) with the t-count results. The t-test results are 71.607, while $t_{count} = 2,009$. Face $t_{count} > t_{table}$ namely $71.607 > 2.009$. This proves that there is a significant influence of the inquiry model on the learning outcomes of class IV in chapter 3 styles around us at state elementary school 122365 Pematang Siantar.

Keywords : *inquiry model, learning outcomes*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas IV dengan bab 3 gaya di sekitar kita di SD Negeri 122365 Pematang Siantar semester ganjil T.A 2023/2024. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian seluruh siswa kelas IV A dan IV B SD Negeri 122365 Pematang Siantar berjumlah 50 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*, dimana sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel yang apabila anggota populasi digunakan sebagai sampel.. Sampel pada penelitian ini terdiri dari kelas IV A SD Negeri 122365 Pematang Siantar yang berjumlah 25 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata 38,80 dan untuk nilai hasil belajar berdasarkan skor nilai rata-rata 80,7.

Hasil uji distribusi t pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$), $dk = N-1 = 50-1 = 49$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka data berdistribusi t_{hitung} 71,607 data dapat dikatakan adanya

pengaruh yang signifikan. Hasil tabel uji-t membuktikan bahwa adanya pengaruh model inkuiri (X) terhadap hasil belajar (Y) dengan hasil thitung Hasil uji t bernilai 71,607, sedangkan $t_{hitung} = 2,009$. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $71,607 > 2,009$. Dengan ini membuktikan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari pengaruh model inkuiri terhadap hasil belajar kelas IV pada bab 3 gaya di sekitar kita di SD negeri 122365 Pematang Siantar.

Kata Kunci : *model inkuiri, hasil belajar*

LATAR BELAKANG

Pendidikan pada dasarnya merupakan suatu upaya untuk membangun kecerdasan manusia baik secara kognitif, afektif dan psikomotorik, khususnya di sekolah dasar bertujuan untuk membentuk karakter yang baik. Pendidikan juga diharapkan dapat mencetak generasi yang berkualitas yang akan berkontribusi dalam tercapainya pembangunan nasional. Dalam rangka menerapkan pendidikan yang bermutu, sejak tahun 2022 pemerintah telah menetapkan Kurikulum Merdeka Belajar (KMB) untuk diterapkan di sekolah.

Salah satu muatan yang terkandung dalam Kurikulum Merdeka dan cukup penting untuk dipelajari adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Konsep IPA di sekolah dasar merupakan konsep yang masih terpadu, karena belum dipisahkan secara tersendiri, seperti mata pelajaran kimia, biologi dan fisika. Menurut Kurniasih (2020;287) IPA adalah ilmu mengenai tentang gejala-gejala alam yang tersusun secara sistematis bersumber pada percobaan dan pengamatan yang dilakukan oleh manusia. Selain itu, menurut Ahmad Susanto, (2013;167) pembelajaran IPA adalah usaha manusia dalam memahami alam semesta melalui pengamatan yang tepat pada sasaran, serta menggunakan prosedur dan dijelaskan dengan penalaran sehingga mendapatkan suatu kesimpulan. Oleh karena itu, pembelajaran IPA penting untuk diajarkan sejak tingkat dasar kepada siswa.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di kelas IV SD negeri 122365 Pematang Siantar, guru menjelaskan materi IPA melalui metode ceramah dan hanya menggunakan buku pelajaran sebagai acuan dalam proses belajar-mengajar, padahal diRPP seharusnya ada model ataupun media sebagai pendukung pembelajaran. Sehingga siswa merasa bosan dan akhirnya membuat kelas menjadi kurang kondusif. Selain itu juga hasil belajar siswa menjadi kurang memuaskan karena kurangnya fokus siswa ketika belajar.

Untuk mempermudah siswa dalam mempelajari dan memahami hal-hal abstrak dapat digunakan media. Media juga dipercaya dapat membantu guru dalam mempermudah serta mengatasi masalah komunikasi yang dialami oleh guru ketika mengajarkan suatu materi. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran yang merangsang proses berfikir siswa, media pembelajaran merupakan salah satu pendukung dalam proses pembelajaran, dengan adanya media pembelajaran

dapat membantu siswa dalam belajar dan dapat mempermudah guru untuk menyampaikan materi.

Rumusan masalah:

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan masalah secara umum yaitu:

Apakah terdapat pengaruh model inkuiri terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 122365 Pematang Siantar?

Tujuan Masalah:

Sehubungan dengan latar belakang dan rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 122365 Pematang Siantar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Rancangan penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD NEGERI 122365 Pematang Siantar. Sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*, dimana sampel yang dipilih adalah sampel jenuh. Sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pembahasan pada penelitian ini menggambarkan tentang bagaimana proses penelitian. Penelitian ini dilakukan karena pendidik sering menggunakan model pembelajaran yang monoton. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di SD Negeri 122365 Pematang Siantar, hasil belajar peserta didik masih tergolong rendah dilihat dari hasil nilai peserta didik. Untuk mengatasi hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan model inkuiri. Jenis penelitian menggunakan desain *Quasi Experimental*. Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan uji validitas instrumen yang dimana uji validitas tersebut dilakukan di kelas yang sama dengan sekolah yang berbeda sebanyak 20 soal, uji validitas ini dilakukan di SD Negeri 124405 Pematang Siantar. Setelah dilakukan validasi diperoleh 15 soal yang valid dan 5 yang tidak valid, selanjutnya dilakukan uji reliabilitas dimana uji reliabilitas digunakan untuk menilai tingkat keseragaman kuesioner, yang merupakan stabilitas variabel atau konstruk, hasil yang didapat $r_{hitung} 0,814 > r_{tabel} 0,70$ data tersebut termasuk reliable.

SARAN DAN KESIMPULAN

Materi pembelajaran gaya disekitar kita kelas IV SD Negeri 122365 Pematang Siantar T.A 2023/2024, model inkuiri dengan nilai rata-rata 79,80 dan untuk nilai hasil belajar berdasarkan skor nilai rata-rata 80,7. Terdapat pengaruh model inkuiri terhadap hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri 122365 Pematangsiantar. Pengaruh ini dibuktikan dengan

uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil uji t bernilai 71,607, sedangkan $t_{\text{tabel}} = 2,009$. Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $71,607 > 2,009$.

Saran dari peneliti adalah:

Guru diharapkan mampu menciptakan model-model pembelajaran yang baik agar siswa semakin termotivasi untuk belajar sehingga hasil belajar dapat tercapai dengan maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. 2015. Artikel: *Pembelajaran berbasis inkuiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka cipta.
- Bluemer dan taylor. 2018. *Kegunaan media pop-up book*.
- Briggs. 1997. Jurnal : *Media Pembelajaran*.
- Dzuanda. 2013. *Manfaat media pop-up book*.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *model-model pembelajaran inovatif*.
- Fitri, Amalia. 2021. *Buku panduan IPAS*
- Hamdayana. 2016. *Pembelajaran inkuiri*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handaruni, Dewanti dkk. 2018. *Pengembangan Media Pop-Up Book*. Malang.
- Helmiati. 2012. *Model pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Khoirul Umam, Nanang. 2019. Jurnal : *Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan*.
- Nugraha. 2020. *Hasil belajar*.
- Purwanto. 2009. *Hasil belajar*.
- Rusman. 2012. *Pendekatan dan model pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Samuel dan Lisye . 2016. Jurnal : *Mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa SD melalui implementasi model pembelajaran social inkuiri*.
- Sanjaya. 2006. *strategi pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada.
- Santrock. 2011. *Model pembelajaran*.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Arruzz Media.
- Sudjana. 2012. *Hasil belajar*.
- Sugiyono. 2017. *Model berpikir*
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono. 2013 *Model pembelajaran*. Yogyakarta : Kampus UNY
- Suryani dan Agung. 2012. *Media pembelajaran*.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2010. *model pembelajaran terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usmadi. 2020. Jurnal : *Pengujian persyaratan analisis uji homogenitas*.
- Wardoyo. 2013. *Pembelajaran inkuiri*
- Walid, Ahmad. 2017. *Strategi pembelajaran IPA*. Yogyakarta : pustaka pelajar.
- Wilson. (Trowbride 1990) *Model inkuiri*.
- Wisudawati, Asih Widi. 2014. *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
<https://digilib.unila.ac.id/10774/15/BAB%20II.pdf>