



Implementasi Metode Talaqqi untuk Optimalisasi Hafalan Surah Pendek di SD Negeri 2 Bowongso

Fitri Hana Arlita

hanaarlita123@gmail.com

Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo

Nurul Mubin

mubin@unsig.ac.id

Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo

Sofan Rizqi

soffan@unsig.ac.id

Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo

***Abstract** Memorization of the Qur'an is an important part of Islamic Religious Education learning in elementary schools. However, students' memorization achievement is often not optimal because the methods used are still conventional and lack variety. This study aims to determine how the application of the talaqqi method can improve the memorization of short surahs of grade V students at SD Negeri 2 Bowongso, Kalikajar, Wonosobo. The method used is qualitative descriptive with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study showed that the talaqqi method, namely the teacher reads the verses and then students imitate them repeatedly, effectively improves students' fluency, accuracy, and memory. As many as 83.87% of students were able to memorize fluently and according to the rules of tajwid. Supporting factors for success include teacher involvement, learning intensity, and environmental support.*

Keywords: *talaqqi, memorization of the Qur'an, short surahs, elementary school*

Abstrak Hafalan Al-Qur'an menjadi bagian penting dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar. Namun, pencapaian hafalan siswa sering kali belum optimal karena metode yang digunakan masih konvensional dan kurang variatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode talaqqi dapat meningkatkan hafalan surah pendek siswa kelas V di SD Negeri 2 Bowongso, Kalikajar, Wonosobo. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode talaqqi, yakni guru membacakan ayat lalu siswa menirukan secara berulang, efektif meningkatkan kelancaran, ketepatan, dan daya ingat siswa. Sebanyak 83,87% siswa mampu menghafal dengan lancar dan sesuai kaidah tajwid. Faktor pendukung keberhasilan meliputi keterlibatan guru, intensitas pembelajaran, serta dukungan lingkungan.

Kata kunci: talaqqi, hafalan Al-Qur'an, surah pendek, sekolah dasar

Latar Belakang

Hafalan Al-Qur'an merupakan bagian dari pendidikan agama yang penting untuk ditanamkan sejak usia dini. Namun, pendekatan pembelajaran yang monoton menjadi salah satu penyebab kurang optimalnya hasil hafalan siswa di sekolah dasar. Salah satu metode klasik namun tetap relevan untuk digunakan adalah metode talaqqi, yaitu metode pengajaran secara langsung dari guru kepada siswa dengan cara memperdengarkan bacaan dan diikuti oleh siswa secara berulang. Metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas hafalan karena memungkinkan koreksi langsung dari guru. Oleh

karena itu, penerapan metode talaqqi sangat potensial untuk meningkatkan kemampuan hafalan surah pendek siswa di SD Negeri 2 Bowongso.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara dengan guru, observasi selama proses pembelajaran, dan dokumentasi hasil hafalan siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Bowongso yang berjumlah 31 orang. Validitas data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil dan Pembahasan

Penerapan metode talaqqi dilakukan secara rutin tiga kali seminggu. Guru membacakan surah pendek, lalu siswa mengikutinya secara berulang hingga lancar. Dari hasil observasi dan evaluasi, diketahui bahwa 26 dari 31 siswa (83,87%) berhasil menghafal surah-surah pendek dengan baik sesuai kaidah tajwid. Sementara itu, 5 siswa lainnya masih mengalami kesulitan dalam pengucapan makharijul huruf. Tantangan dalam penerapan metode ini antara lain adalah keterbatasan waktu belajar dan perbedaan daya tangkap siswa. Namun, dukungan dari guru, suasana kelas yang kondusif, serta konsistensi dalam pelaksanaan menjadi faktor pendorong keberhasilan metode ini.

Kesimpulan dan Saran

Metode talaqqi terbukti efektif dalam meningkatkan hafalan surah pendek siswa kelas V di SD Negeri 2 Bowongso. Melalui pendekatan langsung antara guru dan siswa, siswa dapat memperbaiki kesalahan bacaan dan mengingat ayat dengan lebih baik. Diharapkan metode ini dapat diterapkan secara konsisten dalam pembelajaran Al-Qur'an serta dikembangkan di sekolah-sekolah dasar lainnya.

Saran yang dapat diberikan yaitu agar guru lebih konsisten menerapkan metode talaqqi, sekolah memberikan dukungan dalam bentuk jadwal pembelajaran yang memadai, dan orang tua turut mendampingi anak-anak dalam proses hafalan di rumah.

Daftar Pustaka

- Arsyad, Azhar. (2019). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamam, Hasan bin Ahmad bin Hasan. (2008). Kaifa Tuhafizh Ibnaka Al-Qur'an. Kairo: Dar al-Falah.
- Kementerian Agama RI. (2003). Pedoman Transliterasi Arab Latin. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan.
- Sa'dulloh. (2012). Strategi Menghafal Al-Qur'an. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.