**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA GENERASI Z DI UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG**

**Nurhalimah**

*[mn21.nurhalimah300@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:mn21.nurhalimah300@mhs.ubpkarawang.ac.id)*

Universitas Buana Perjuangan Karawang

**Sungkono**

*sungkono@ubpkarawang.ac.id*

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Buana Perjuangan Karawang

***ABSTRACT*** *Generation Z faces unique financial challenges, making financial literacy an important skill. This research aims to measure the influence of financial literacy on the financial behavior of Generation Z students at Buana Perjuangan Karawang University. The resealrch method used is al qualntitaltive alpproalch with al survey design, using questionnalires distributed to students. Daltal were alnallyzed using al simple linealr regression alnallysis method with the SPSS alnallysis tool. The resealrch results show thalt finalnciall literalcy hals al significalnt alnd positive effect on student finalnciall behalvior. The resealrch instrument wals proven to be vallid alnd relialble, alnd the residuall daltal met the normallity alssumption. This resealrch underlines the importalnce of increalsing finalnciall literalcy to improve student finalnciall behalvior.*

***Keywords****: Finalnciall Literalcy, Finalnciall Behalvior, Generaltion Z*

**ABSTRAK** Generasi Z menghadapi tantangan keuangan yang unik, menjadikan literasi keuangan sebagai keterampilan penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Generasi Z di Universitas Buana Perjuangan Karawang. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain survei, menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa. Data dianalisis menggunakan metode analisis regresi linear sederhana dengan alat analisisnya SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan dan positif terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Instrumen penelitian terbukti valid dan reliabel, serta data residual memenuhi asumsi normalitas. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya peningkatan literasi keuangan untuk memperbaiki perilaku keuangan mahasiswa.

**Kata Kunci**: Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan, Generasi Z

**PENDALHULUALN**

Generalsi Z aldallalh alnalk mudal yalng lalhir alntalral talhun 1997 daln 2012 yalng menghaldalpi talntalngaln keualngaln yalng unik daln menjaldi fokus penelitialn literalsi keualngaln. Mengingalt kompleksitals palsalr keualngaln daln tingginyal tingkalt utalng malhalsiswal, literalsi keualngaln altalu bisal disebut dengaln kemalmpualn untuk memalhalmi daln mengelolal keualngaln secalral efektif, menjaldi semalkin penting balgi generalsi ini. Malhalsiswal Universitals Bualnal Perjualngaln Kalralwalng sebalgali perwalkilaln Generalsi Z menjaldi fokus penelitialn ini dengaln halralpaln dalpalt memalhalmi dalmpalk literalsi keualngaln terhaldalp perilalku keualngaln merekal.

Pendidikaln keualngaln telalh menjaldi balgialn penting dalri kurikulum di balnyalk negalral, termalsuk Indonesial. Sebalgali upalyal untuk meningkaltkaln literalsi keualngaln generalsi mudal, keterlibaltaln Universitals Bualnal Perjualngaln Kalralwalng dallalm memberikaln edukalsi keualngaln kepaldal malhalsiswal dihalralpkaln dalpalt memberikaln lalndalsaln normaltif yalng kualt terhaldalp penelitialn ini.

Menurut (ALfalndy & Nialngsih, 2020), Pengelolalaln keualngaln yalng balik halrus didukung dengaln literalsi keualngaln yalng balik. Literalsi keualngaln jugal mempengalruhi perilalku keualngaln yalng positif. Penelitialn sebelumnyal menunjukkaln balhwal literalsi keualngaln yalng rendalh sering kalli menyebalbkaln pengelolalaln keualngaln yalng buruk, seperti penggunalaln kalrtu kredit yalng berlebihaln daln kuralngnyal talbungaln.

Fenomenal yalng terlihalt aldallalh meningkaltnyal kesaldalraln literalsi keualngaln di kallalngaln malhalsiswal belum tentu disertali dengaln peneralpaln pralktis dallalm pengelolalaln keualngaln sehalri-halri. Siswal sering menghaldalpi talntalngaln untuk memalhalmi konsep keualngaln yalng kompleks daln meneralpkalnnyal dallalm kehidupaln nyaltal.

Sebalgialn besalr siswal mengallalmi kesulitaln memalhalmi konsep menalbung, pengalnggalraln, daln investalsi. Kegalgallaln untuk memalhalmi alspek-alspek ini dalpalt mengalkibaltkaln ketidalkstalbilaln keualngaln yalng berkelalnjutaln daln risiko keualngaln di malsal depaln.

Penelitialn sebelumnyal menunjukkaln balhwal terdalpalt hubungaln yalng signifikaln alntalral literalsi keualngaln daln perilalku keualngaln. Halsil penelitialn sebelumnyal menunjukkaln balhwal literalsi keualngaln berdalmpalk lalngsung terhaldalp perilalku keualngaln.(Riski et all., 2019)

Meskipun terdalpalt penelitialn mengenali literalsi keualngaln daln perilalku keualngaln, nalmun belum aldal penelitialn yalng secalral spesifik mengeksploralsi daln menyelidiki hubungaln tersebut paldal malhalsiswal Generalsi Z di Universitals Bualnal Perjualngaln Kalralwalng. Kesenjalngaln ini memberikaln rualng balgi penelitialn ini untuk memberikaln walwalsaln yalng lebih mendallalm daln spesifik.

Penelitialn ini bertujualn untuk mengetalhui “**Pengalruh literalsi keualngaln terhaldalp perilalku keualngaln malhalsiswal Generalsi Z di Universitals Bualnal Perjualngaln Kalralwalng**”, dengaln fokus paldal pemalhalmaln konsep keualngaln, kebialsalaln menalbung, alsuralnsi, daln investalsi. Penelitialn ini dihalralpkaln dalpalt membalntu meningkaltkaln pemalhalmaln alkaln pentingnyal literalsi keualngaln.

**KALJIALN TEORI**

**Literalsi Keualngaln**

Menurut OJK (Otoritals Jalsal Keualngaln), literalsi keualngaln aldallalh pengetalhualn, keteralmpilaln, daln keyalkinaln yalng mempengalruhi sikalp daln perilalku untuk meningkaltkaln kuallitals pengalmbilaln keputusaln daln pengelolalaln keualngaln untuk mencalpali kesejalhteralaln. Literalsi keualngaln merupalkaln sallalh saltu lalndalsaln untuk mengaltalsi talntalngaln keualngaln. Kesulitaln keualngaln tidalk halnyal disebalbkaln oleh rendalhnyal pendalpaltaln, tetalpi jugal bisal disebalbkaln oleh kesallalhaln pengelolalaln keualngaln. (Hallik et all., 2023)

Menurut (Halqiqi & Pertiwi, 2022), literalsi keualngaln penting untuk mengalmbil keputusaln mengenali penggunalaln produk keualngaln yalng tepalt. Literalsi keualngaln yalng balik meningkaltkaln keteralmpilaln perencalnalaln keualngaln daln membalntu alndal menghindalri produk keualngaln yalng dialnggalp tidalk almaln.

Chen daln Volpe menjelalskaln balhwal literalsi keualngaln aldallalh kemalmpualn individu dallalm mengelolal keualngalnnyal daln sejaluh malnal seseoralng malmpu mengalmbil keputusaln untuk mengalmalnkaln penghidupalnnyal di malsal depaln. Terkalit literalsi keualngaln, terdalpalt klalsifikalsi berdalsalrkaln tingkalt pemalhalmaln responden terhaldalp literalsi keualngaln yalng dalpalt dijaldikaln alcualn perilalku keualngaln individu. (Salri & Widoaltmodjo, 2023)

Berdalsalrkaln definisi literalsi keualngaln di altals, literalsi keualngaln aldallalh pemalhalmaln, keteralmpilaln, daln keyalkinaln yalng mempengalruhi perilalku individu dallalm mengelolal keualngaln secalral tepalt, dalpalt diringkals sebalgali peningkaltaln kuallitals keualngaln, pengalmbilaln keputusaln ekonomi daln reallisalsi kekalyalaln. Hall ini mencalkup kemalmpualn untuk memilih produk keualngaln yalng tepalt, merencalnalkaln keualngaln secalral efektif, daln menghindalri produk keualngaln yalng berisiko. Literalsi keualngaln jugal mencalkup kemalmpualn mengelolal keualngaln secalral efektif untuk menjalmin keberlalnjutaln keualngaln di malsal depaln.

Menurut Chen daln Volpe (Salri & Widoaltmodjo, 2023), literalsi keualngaln dalpalt diukur dengaln menggunalkaln beberalpal dimensi, alntalral lalin: 1.

1. Pengetalhualn dalsalr keualngaln pribaldi
2. Talbungaln daln Pinjalmaln
3. ALsuralnsi
4. Investalsi

**Perilalku Keualngaln**

Menurut Lusalrdi, perilalku keualngaln merupalkaln straltegi individu dallalm mengelolal keualngaln untuk memenuhi kebutuhaln salalt ini daln malsal depaln. Perilalku keualngaln tidalk halnyal dalpalt diukur dengaln teori daln hukum ekonomi, nalmun jugal diuji dengaln teori psikologi. Perilalku keualngaln terjaldi kalrenal individu ingin mengelolal keualngalnnyal berdalsalrkaln pendalpaltaln yalng diperolehnyal. (Salri & Widoaltmodjo, 2023)

Menurut Balmfort, Jebalraljalkirthy, daln Geursen, malnaljemen keualngaln pribaldi aldallalh proses pemalntalualn penggunalaln ualng oleh individu, termalsuk pengalnggalraln, pengelualraln, talbungaln, daln investalsi. (Yusuf et all., 2023)

Menurut Suryalnto, perilalku keualngaln aldallalh calral setialp oralng menalngalni, mengelolal, daln menggunalkaln sumber dalyal keualngaln yalng tersedial paldal dirinyal. Menurut Hallim daln ALstuti, perilalku keualngaln aldallalh kemalmpualn memalhalmi, mengalnallisis, daln mengelolal keualngaln algalr dalpalt mengalmbil keputusaln keualngaln yalng tepalt daln terhindalr dalri malsallalh keualngaln. (ALustin & MN, 2021)

Berdalsalrkaln definisi perilalku keualngaln yalng dikemukalkaln oleh palral alhli, malkal dalpalt dibualt sintesal balhwal perilalku keualngaln melibaltkaln straltegi individu dallalm mengelolal keualngaln untuk memenuhi kebutuhaln salalt ini daln malsal depaln. Hall ini tidalk terbaltals paldal konsep ekonomi, tetalpi jugal dalpalt dipalhalmi dalri sudut palndalng psikologis. Perilalku keualngaln mencalkup pengelolalaln ualng seseoralng, seperti pengalnggalraln, pengelualraln, talbungaln, daln investalsi. Hall ini mencerminkaln balgalimalnal seseoralng memperlalkukaln, mengelolal, daln memalnfalaltkaln sumber dalyal keualngaln yalng tersedial balgi merekal. Selalin itu, perilalku keualngaln jugal mencalkup kemalmpualn memalhalmi, mengalnallisis, daln mengelolal keualngaln secalral efektif dengaln tujualn mengalmbil keputusaln keualngaln yalng bijalksalnal untuk menghindalri malsallalh keualngaln di malsal depaln.

Menurut Nalbalbaln daln Saldallial (Salri & Widoaltmodjo, 2023), alspek perilalku keualngaln alntalral lalin:

1. Membalyalr talgihaln tepalt walktu
2. Membualt alnggalraln pengelualraln daln belalnjal
3. Mencaltalt pengelualraln
4. Menyedialkaln dalnal untuk pengelualraln tidalk terdugal
5. Menalbung secalral rutin
6. Membalndingkaln halrgal produk alntalr toko sebelum memutuskaln untuk membeli

**METODE PENELITIALN**

Metode yalng digunalkaln dallalm penelitialn ini aldallalh pendekaltaln kualntitaltif. Menurut Cresswell, penelitialn kualntitaltif aldallalh sualtu pendekaltaln yalng menguji teori-teori objektif dengaln menguji hubungaln alntalr valrialbel. Kalrenal besalraln ini dalpalt diukur dengaln instrumen, malkal metode staltistik dalpalt digunalkaln untuk mengalnallisis daltal kualntitaltif. Penelitialn ini menggunalkaln desalin survei dimalnal peneliti memperoleh daltal penelitialn melallui penyebalraln kuesioner. Dallalm penelitialn ini kuesioner disebalrkaln kepaldal responden malhalsiswal daln dikirimkaln melallui internet (Google Forms). Jenis kuesioner yalng digunalkaln peneliti dallalm penelitialn ini aldallalh kuesioner dengaln skallal Likert 1 salmpali dengaln 5 (skallal Likert 5 poin). skallal Likert 5 poin aldallalh sebalgali berikut:

1. Jalwalbaln “Salngalt Setuju” mendalpalt skor 5,
2. Jalwalbaln “Setuju” mendalpalt skor 4,
3. Jalwalbaln ``Cukup Setuju'' mendalpalt skor 3,
4. Jalwalbaln “Tidalk Setuju” mendalpalt skor 2,
5. Jalwalbaln “salngalt Tidalk Setuju” mendalpalt skor 1. (Riski et all., 2019)

ALnallisis daltal paldal penelitialn ini menggunalkaln metode alnallisis Regresi Linealr Sederhalnal dengaln menggunalkaln SPSS. Metode ini digunalkaln untuk mengetalhui pengalruh valrialbel “Literalsi Keualngaln” (X) terhaldalp perilalku keualngaln (Y) paldal malhalsiswal Generalsi Z di Universitals Bualnal Perjualngaln Kalralwalng.

Penelitialn ini dilalksalnalkaln di Universitals Bualnal Perjualngaln Kalralwalng yalng berlokalsi di Jl. HS.Ronggo Walluyo, Puseurjalyal, Telukjalmbe Timur, Kalralwalng, Jalwal Balralt 41361. Responden penelitialnnyal yalitu malhalsiswal Generalsi Z Universitals Bualnal Perjualngaln Kalralwalng dengaln minimall 30 responden.

Kriterial salmpel yalng dialmbil yalitu sebalgali berikut:

1. Malhalsiswal yalng lalhir alntalral talhun 1997 daln 2012, sebalgalimalnal didefinisikaln sebalgali Generalsi Z.
2. Malhalsiswal yalng kulialh di Universitals Bualnal Perjualngaln Kalralwalng.

**HALSIL PENELITIALN**

**Uji Valliditals**

1. **Literalsi Keualngaln (X)**

Talbel 1. 1 Halsil Uji Valliditals Instrumen Valrialbel Literalsi Keualngaln

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Butir Soall** | **R-Hitung** | **R-Talbel** | **Keteralngaln** |
| X1 | 0,360 | 0,306 | VALLID |
| X2 | 0,406 | 0,306 | VALLID |
| X3 | 0,408 | 0,306 | VALLID |
| X4 | 0,368 | 0,306 | VALLID |
| X5 | 0,473 | 0,306 | VALLID |
| X6 | 0,471 | 0,306 | VALLID |
| X7 | 0,400 | 0,306 | VALLID |
| X8 | 0,406 | 0,306 | VALLID |
| X9 | 0,493 | 0,306 | VALLID |
| X10 | 0,426 | 0,306 | VALLID |
| X11 | 0,552 | 0,306 | VALLID |
| X12 | 0,662 | 0,306 | VALLID |
| X13 | 0,495 | 0,306 | VALLID |

Sumber: Halsil Olalh Daltal SPSS(2024)

Berdalsalrkkaln halsil olalh daltal SPSS paldal talbel 1.1 dialtals diperoleh halsil pengujialn instrument valrialble Literalsi Keualngaln (X) memiliki nilali r-hitung > r-talbel (0,306). Dengaln demikialn dalpalt disimpulkaln balhwal seluruh instrument pertalnyalaln altalu pernyaltalaln tentalng indicaltor valrialble Literalsi Keualngaln dalpalt dinyaltalkaln **Vallid** sehinggal dalpalt digunalkaln dallalm penelitialn.

1. **Perilalku Keualngaln (Y)**

Talbel 1. 2 Halsil Uji Valliditals Instrumen Valrialbel Perilalku Keualngaln

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Butir Soall** | **R-Hitung** | **R-Talbel** | **Keteralngaln** |
| Y1 | 0,363 | 0,306 | VALLID |
| Y2 | 0,556 | 0,306 | VALLID |
| Y3 | 0,479 | 0,306 | VALLID |
| Y4 | 0,731 | 0,306 | VALLID |
| Y5 | 0,502 | 0,306 | VALLID |
| Y6 | 0,613 | 0,306 | VALLID |
| Y7 | 0,698 | 0,306 | VALLID |
| Y8 | 0,630 | 0,306 | VALLID |
| Y9 | 0,600 | 0,306 | VALLID |
| Y10 | 0,521 | 0,306 | VALLID |
| Y11 | 0,551 | 0,306 | VALLID |
| Y12 | 0,389 | 0,306 | VALLID |

Sumber: Halsil Olalh Daltal SPSS(2024)

Berdalsalrkkaln halsil olalh daltal SPSS paldal talbel 1.1 dialtals diperoleh halsil pengujialn instrument valrialble Perilalku Keualngaln (Y) memiliki nilali r-hitung > r-talbel (0,306). Dengaln demikialn dalpalt disimpulkaln balhwal seluruh instrument pertalnyalaln altalu pernyaltalaln tentalng indicaltor valrialble Perilalku Keualngaln dalpalt dinyaltalkaln **Vallid** sehinggal dalpalt digunalkaln dallalm penelitialn.

**Uji Relialbilitals**

1. **Literalsi Keualngaln (X)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relialbility Staltistics** | |
| Cronbalch's ALlphal | N of Items |
| ,790 | 13 |

Galmbalr 1. 1Halsil Uji Relialbilitals Instrumen Valrialbel Literalsi Keualngaln

Sumber: Halsil Olalh Daltal SPSS(2024)

Berdalsalrkaln Halsil olalh daltal SPSS paldal Galmbalr 1.1 diperoleh halsil uji relialbilitals valrialbel Literalsi Keualngaln (X) memiliki cronbalch’s ALlphal yalitu 0,790 > 0,70 cronbalch’s ALlphal yalng disyalraltkaln. Dengaln demikialn dalpalt disimpulkaln balhwal instrument pertalnyalaln altalu pernyaltalaln tentalng indicaltor valrialble Literalsi Keualngaln dinyaltalkaln **Relialble** sehinggal dalpalt digunalkaln dallalm penelitialn

1. **Perilalku Keualngaln (Y)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relialbility Staltistics** | |
| Cronbalch's ALlphal | N of Items |
| .857 | 12 |

Galmbalr 1. 2Halsil Uji Relialbilitals Instrumen Valrialbel Perilalku Keualngaln

Sumber: Halsil Olalh Daltal SPSS(2024)

Berdalsalrkaln Halsil olalh daltal SPSS paldal Galmbalr 1.2 diperoleh halsil uji relialbilitals valrialbel Perilalku Keualngaln (Y) memiliki cronbalch’s ALlphal yalitu 0,857 > 0,70 cronbalch’s ALlphal yalng disyalraltkaln. Dengaln demikialn dalpalt disimpulkaln balhwal instrument pertalnyalaln altalu pernyaltalaln tentalng indicaltor valrialble Perilalku Keualngaln dinyaltalkaln **Relialble** sehinggal dalpalt digunalkaln dallalm penelitialn.

**Uji Normallitals**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **One-Salmple Kolmogorov-Smirnov Test** | | |
|  | | Unstalndalrdized Residuall |
| N | | 30 |
| Normall Palralmetersal,b | Mealn | .0000000 |
| Std. Devialtion | 5.82967389 |
| Most Extreme Differences | ALbsolute | .140 |
| Positive | .078 |
| Negaltive | -.140 |
| Test Staltistic | | .140 |
| ALsymp. Sig. (2-taliled) | | .136c |

Galmbalr 1. 3 Halsil Uji Normallitals Valrialbel X daln Y

Sumber: Halsil Olalh Daltal SPSS(2024)

Berdalsalrkaln Halsil oleh daltal SPSS paldal Galmbalr 1.3 diperoleh halsil uji Normallitals valrialbel Literalsi Keualngaln (X) daln Perilalku Keualngaln (Y) memiliki signifikalnsi 0,136 > 0,05 signifkalnsi yalng disyalraltkaln. Dengaln demikialn dalpalt disimpulkaln balhwal nilali residuall terdistribusi **Normall** sehinggal dalpalt digunalkaln dallalm penelitialn.

**Uji Hipotesis paldal ALnallisis Regresi Linealr Sederhalnal**

Hipotesal Penelitialn:

Ho: Tidalk aldal pengalruh galyal kepemimpinaln terhaldalp kinerjal tenalgal kependidikaln

Hal: ALdal pengalruh galyal kepemimpinaln terhaldalp kinerjal tenalgal kependidikaln

Uji hipotesis altalu uji pengalruh berfungsi untuk mengetalhui alpalkalh koefisien regresi tersebut signifikaln altalu tidalk (valrialbel X berpengalruh terhaldalp valrialbel Y), malkal uji hipotesis dilalkukaln menggunalkaln 2 calral, yalitu:

1. Membalndingkaln nilali sig. (P-vallue) dengaln allphal (0,05)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALNOVALb** | | | | | | |
| Model | | Sum of Squalres | df | Mealn Squalre | F | Sig. |
| 1 | Regression | 337,399 | 1 | 337,399 | 9,586 | ,004al |
| Residuall | 985,568 | 28 | 35,199 |  |  |
| Totall | 1322,967 | 29 |  |  |  |
| al. Predictors: (Constalnt), Literalsi Keualngaln | | | |  |  |  |
| b. Dependent Valrialble: Perilalku Keualngaln | | | |  |  |  |

Galmbalr 1. 4 Uji Hipotesis dengaln Membalndingkaln Nilali sig. (P-Vallue) dengaln ALlphal (0,05)

Sumber: Halsil Olalh Daltal SPSS(2024)

Kriterial Keputusaln Uji Hipotesis nilali sig. :

* Berpengalruh : Jikal Nilali Signifikalnsi (sig.)<allphal (0,05)
* Tidalk Berpengalruh : Jikal Nilali Signifikalnsi (sig.)>allphal (0,05)

Halsil dalri keputusaln uji Hipotesis dengaln membalndingkaln nilali sig. (P-vallue) dengaln allphal (0,05), memperoleh nilali signifikalnnyal yalitu **0,004** yalng alrtinyal Berpengalruh kalrenal nilali signifikalnsi (sig.)<allphal (0,05). Jaldi, Literalsi Keualngaln (X) berpengalruh terhaldalp Perilalku keualngaln (Y).

1. Membalndingkaln nilali t-hitung (th) dengaln t-talbel (tal)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsal** | | | | | | |
| Model | | Unstalndalrdized Coefficients | | Stalndalrdized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Betal |
| 1 | (Constalnt) | 10,223 | 11,939 |  | ,856 | ,399 |
| Literalsi Keualngaln | ,705 | ,228 | ,505 | 3,096 | ,004 |
| 1. Dependent Valrialble: Perilalku Keualngaln | | | |  |  |  |

Galmbalr 1. 5 Uji Hipotesis dengaln Membalndingkaln Nilali t-hitung (th) dengaln t-talbel (tal)

Sumber: Halsil Olalh Daltal SPSS(2024)

Kriterial Keputusaln Uji Hipotesis / Uji t:

* Berpengalruh : Jikal nilali t-hitung (th) ≥ t-talbel (tα)
* Tidalk berpengalruh : Jikal nilali t-hitung (th) < t-talbel (tα)

Halsil dalri keputusaln Uji Hipotesis / Uji t dengaln membalndingkaln nilali t-hitung (th) dengaln t-talbel (tal) memperoleh nilali t-hitung (th) **3,096** daln t-talbel (tal) **2,048.** yalng alrtinyal berpengalruh kalrenal nilali t-hitung ≥ (th) t-talbel (tal). Dengaln demikialn, dalpalt disimpulkaln balhwal Literalsi Keualngaln (X) berpengalruh terhaldalp Perilalku Keualngaln (Y).

**PEMBALHALSALN**

Penelitialn ini bertujualn untuk mengalnallisis pengalruh literalsi keualngaln terhaldalp perilalku keualngaln malhalsiswal Generalsi Z di Universitals Bualnal Perjualngaln Kalralwalng. Berdalsalrkaln halsil alnallisis daltal yalng dilalkukaln menggunalkaln metode regresi linealr sederhalnal, ditemukaln balhwal literalsi keualngaln memiliki pengalruh signifikaln terhaldalp perilalku keualngaln malhalsiswal. Hall ini dibuktikaln dengaln nilali t-hitung yalng lebih besalr dalri t-talbel daln nilali signifikalnsi yalng lebih kecil dalri allphal (0,05), yalng menunjukkaln balhwal literalsi keualngaln berpengalruh positif terhaldalp perilalku keualngaln.

Halsil uji valliditals daln relialbilitals jugal menunjukkaln balhwal instrumen yalng digunalkaln dallalm penelitialn ini vallid daln relialbel. Semual butir pertalnyalaln mengenali literalsi keualngaln daln perilalku keualngaln memiliki nilali r-hitung yalng lebih besalr dalri r-talbel, sertal nilali Cronbalch’s ALlphal yalng memenuhi syalralt relialbilitals, menunjukkaln balhwal instrumen ini konsisten daln dalpalt dipercalyal untuk mengukur valrialbel yalng diteliti.

Uji normallitals menunjukkaln balhwal distribusi daltal residuall terdistribusi normall, yalng beralrti daltal memenuhi alsumsi untuk dilalkukaln alnallisis regresi linealr. Ini memperkualt valliditals halsil penelitialn ini balhwal literalsi keualngaln berpengalruh terhaldalp perilalku keualngaln.

**KESIMPULALN**

Berdalsalrkaln halsil penelitialn, dalpalt disimpulkaln balhwal literalsi keualngaln memiliki pengalruh signifikaln daln positif terhaldalp perilalku keualngaln malhalsiswal Generalsi Z di Universitals Bualnal Perjualngaln Kalralwalng. Dengaln demikialn, peningkaltaln literalsi keualngaln di kallalngaln malhalsiswal dalpalt dihalralpkaln alkaln meningkaltkaln perilalku keualngaln yalng lebih balik, seperti kebialsalaln menalbung, pengelolalaln utalng yalng bijalksalnal, sertal pemalhalmaln daln peneralpaln konsep investalsi yalng tepalt.

Penelitialn ini memberikaln kontribusi penting balgi pemalhalmaln literalsi keualngaln daln perilalku keualngaln di kallalngaln malhalsiswal, sertal memberikaln dalsalr balgi kebijalkaln pendidikaln keualngaln yalng lebih efektif di lingkungaln alkaldemik. Oleh kalrenal itu, upalyal peningkaltaln literalsi keualngaln melallui progralm edukalsi daln pelaltihaln yalng lebih intensif daln pralktis salngalt dialnjurkaln untuk membalntu malhalsiswal mengelolal keualngaln merekal dengaln lebih balik di malsal depaln.

**DALFTALR PUSTALKAL**

ALfalndy, C., & Nialngsih, F. F. (2020). Literalsi Keualngaln Daln Malnaljemen Keualngaln Pribaldi Malhalsiswal Di Provinsi Bengkulu. *The Malnalger Review*, *2*(2), 68–98. https://doi.org/10.33369/tmr.v2i2.16329

ALulial, N. S., & Hendralwaln, G. L. (2023). The Influence of Islalmic Finalnciall Literalcy on Finalnciall Behalvior ALmong Students of Balndung Stalte Polytechnic (Calse Study of Islalmic Finalnce Students alt Balndung …. *Riwalyalt: Educaltionall Journall of History …*, *6*(3), 1183–1195. https://jurnall.usk.alc.id/riwalyalt/alrticle/view/33810%0ALhttps://jurnall.usk.alc.id/riwalyalt/alrticle/viewFile/33810/18702

ALustin, J. N., & MN, N. (2021). Perilalku, Sikalp Daln Pengetalhualn Keualngaln Terhaldalp Kepualsaln Keualngaln. *Jurnall Malnaljeriall Daln Kewiralusalhalaln*, *3*(1), 61. https://doi.org/10.24912/jmk.v3i1.11288

Balptistal, S. M. J. (2021). The Influence of Finalnciall ALttitude, Finalnciall Literalcy, alnd Locus of Control on Finalnciall Malnalgement Behalvior (Study Calse Working-ALge of Semalralng). *Internaltionall Journall of Sociall Science alnd Business*, *5*(1), 93–98. https://doi.org/10.23887/ijssb.v5i1.31407

Hallik, J. B., Hallik, M. Y., Laltiep, I. F., Irdalwalti, & Ballalbal, E. (2023). Pengalruh Literalsi Keualngaln, Galyal Hidup, Daln Ualng Salku Malhalsiswal Dallalm Pengelolalaln Keualngaln Pribaldi Paldal Malhalsiswal Universitals Kristen Indonesial Palulus Malkalssalr. *ALccounting Profession Journall (ALPALJI)*, *5*(1), 51–67.

Halqiqi, AL. F. Z., & Pertiwi, T. K. (2022). Pengalruh Finalnciall Technology, Literalsi Keualngaln daln Sikalp Keualngaln terhaldalp Perilalku Keualngaln Generalsi Z di Eral Palndemi Covid-19 paldal Malhalsiswal UPN “Veteraln” Jalwal Timur. *SEIKO : Journall of Malnalgement & Business*, *5*(2), 355–367. https://www.journall.stiealmkop.alc.id/index.php/seiko/alrticle/view/2301

Nirmallal, N., Muntalhalnalh, S., & ALchaldi, AL. (2022). Pengalruh Literalsi Keualngaln Terhaldalp Perilalku Keualngaln Malhalsiswal Feb Universitals Wijalyalkusumal Purwokerto. *Monex Journall Resealrch ALccounting Politeknik Tegall*, *11*(01), 1–9. https://doi.org/10.30591/monex.v11i01.2439

Riski, T. R., Sulistialningsih, H., & Malsruri. (2019). Literalsi Keualngaln daln Perilalku Keualngaln paldal Malhalsiswal Pergurualn Tinggi Swalstal X dikotal Paldalng. *Jurnall Malnaljemen Daln Kewiralusalhalaln*, *10*(1), 1–15.

Salri, AL. L. AL., & Widoaltmodjo, S. (2023). Pengalruh Literalsi Keualngaln, Galyal Hidup, daln Locus of Control terhaldalp Perilalku Keualngaln Malhalsiswal di Jalkalrtal. *Jurnall Malnaljeriall Daln Kewiralusalhalaln*, *5*(2), 549–558. https://doi.org/10.24912/jmk.v5i2.23426

Yusuf, M. AL., Sudalrno, S., & Totallial, S. AL. (2023). Pengalruh Literalsi Keualngaln, Galyal Hidup Daln Pendidikaln KeualngalnDallalm Kelualrgal Terhaldalp Pengelolalaln Keualngaln Pribaldi MalhalsiswalPendidikaln Ekonomi UNS. *Journall on Educaltion*, *5*(4), 12986–12999. website: http://jonedu.org/index.php/joe